

## Princip for Holmegaardskolens trafik

## Princip K

Ambitionen med trafikpolitikken er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre, lærere og pædagoger kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden.

Arbejdet med trafikpolitikken skal medvirke til at børnene bliver gode voksne trafikanter på længere sigt.

Trafikpolitikken er udarbejdet af Skolebestyrelsen på baggrund af Næstved kommunes overordnede Trafikpolitik og tilpasset lokale forhold.

Trafikpolitikken er inddelt i 4 overordnede områder med hver sit formål.

- På vej – Afvikling af trafikken omkring skolen og færdsel i undervisningen.
- Undervisning – Færdselsundervisning som en del af skolens øvrige undervisning. Det handler om færdigheder, regler, viden, holdninger og adfærd.
- Rollemodeller – Voksne er forbilleder for børn. De voksne skal blive bevidste om, hvor vigtige de er. Børn gør – som voksne gør.
- Samarbejde – Mange parter omkring skolen skal involveres. Samarbejdet er med til at sikre handling.

### På vej

Holmegaardskolen vil medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen samt arbejde for at gøre skolevejen mere sikker. Arrangementer og ekskursioner i skolens regi skal ligeledes sikres gennemført med fokus på sikkerhed.

Emne	Handling	Tid	Ansvarlig
Mindre morgenmylder	Skolens holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikchaos og mere tryghed for alle. I det første nyhedsbrev fra skolen efter sommerferien opfordres forældrene til at hjælpe børnene med at blive sikre trafikanter. Emnet sættes på dagsordenen på forældremøder i 0. og 1. klasse. Forældrene orienteres om, hvor vigtigt det er, at børnene lærer at færdes på egen hånd.	Ingen	Skoleleder og indskolingslærerne i samarbejde med færdselskontaktlæreren



De eksisterende forhold omkring Holmegaardskolen	Holmegaardskolen er en skole med tre afdelinger, hvor vi har rimelige tilkørselsforhold til alle afdelinger. Forældre, børn og ansatte anbefales at benytte de sikre overgange, hvor der er skolepatruljer ved de tre undervisningsafdelinger. Eleverne til SFO i Fensmark anbefales, at benytte stisystemet til denne afdeling.	Ingen	Beskrivelse
Forbedringer af trafikikkerheden	<p>Der er bl.a. fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Skolepatruljerne</u>, som er på plads 10-20 minutter før skolestart i Toksværd og i Fensmark, og de er med til at gøre skolevejen så sikker som muligt, når eleverne skal i skole. Skolepatruljen består primært af elever fra 6. og 7. klasse.</li><li>• <u>Tilkørselsforhold</u> til både alle afdelinger er rimelige for biler. På begge afdelinger er der muligt at foretage en sikker aflæsning om morgenen.</li></ul> <p>Der er et særligt fokus i Fensmark, hvor cyklerne trækkes på skolens flisebelægning mellem parkeringspladsen ved Ny afdeling og ned langs Ny afdeling frem til cykelparkeringen.</p>	Ingen	Skoleledelse og Skolebestyrelse
Indsats sikker skolevej	Skolebestyrelsen deltager få gange om året i en sikker skolevej kampagne, hvor ledelse og Skolebestyrelse med gule veste er synlige om morgenen, hvor den sikre skolevej anvises, hvis det er nødvendigt.	Indsats aftalt oktober 2016	Skolens ledelse og skolebestyrelsen
På cykel til skole	Holmegaardskolen anbefaler generelt, at børnene cykler til skole fra 3. klasse. Børn fra 0. klasse kan gå eller cykle til skole i forhold til	Ingen	Forældre og Færdselskontakt-læreren



	hjemmets placering, og hvor det af forældrene vurderes sikkert. Vi anbefaler, at skolevejen er øvet mange gange sammen med en voksen, før børnene kører ud på egen hånd. Husk cykelhjelm.		
Cykelhelme	Skolen opfordrer alle børn, lærere og forældre til at bruge cykelhjelm.  Opfordring gives til fx forældre på forældremøder, til lærerne på lærermøder og til børnene i klasserne. Skolen har påbud om at bruge cykelhjelm ved ekskursioner og arrangementer i skolens regi.	Ingen	Færdselskontakt-læreren
Parkering af cykler og knallerter	Cykler og evt. knallerter parkeres i cykelstativerne, hvor de findes, samt på cykelparkeringsarealerne.		Klasselærerne
På cykeltur med skolen	Klasserne orienteres på forhånd om, at alle har ansvar både for sig selv og hinanden, når de er på tur. Inden turen orienteres børnene om evt. særlige steder eller forhold i trafikken, som de skal være opmærksomme på.  Børnene instrueres ligeledes i, hvordan man kører på tur som en stor gruppe. <ul style="list-style-type: none"><li>• Altid en voksen forrest og en voksen bagerst</li><li>• Cyklerne skal være i orden hjemmefra</li><li>• Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge</li><li>• Hold afstand, giv tegn. Stop ved vejkryds, stol ikke på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter</li><li>• Alle kører med cykelhjelm</li><li>• En af lærerne medbringer altid en mobiltelefon.</li></ul>	Ingen	Klasselærerne



	Efter aftale med forældrene kan elever fra 6. klasse møde på et andet sted end på skolen. I mindre klasser skal det vurderes i samarbejde med forældre, om hele klasser er klar til at færdes sikkert i trafikken og cykelturen vælges nøje efter elevernes kunnen.		
Kørsel med børn i private biler til aktiviteter	<p>Benyttes privatbiler til transport af skolens børn er det den enkelte chaufførs ansvar at sikre sig, at de lovpligtige ansvarsforsikringer er gældende for køretøjet, ligesom gyldig kørekort medbringes på turen. Det forventes, at færdselsloven overholdes under køreturen.</p> <p>Børnene skal sikkerhedsmæssigt være fastspændt i køretøjet, og forud for køreturen skal, der indhentes en skriftlig tilladelse fra forældrene om tilladelse til kørsel med børn i private biler.</p>	Ingen	Turansvarlig og skoles ledelse
Cykellygter i den mørke tid	I efteråret sættes fokus på lygter og reflekser. Emnet tages op hvert år på forskellige måder.	Ingen	Færdselskontakt-lærer i samarbejde med klasselærerne og evt. politiet

## Undervisningen

Vi vil gøre undervisningen praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Der igennem skal de rustes til at blive sikre og ansvarsfulde trafikanter. Trafikundervisningen planlægges i de enkelte klasseteam og kan kombineres med den øvrige undervisning.

--	--	--	--



Emne	Handling	Tid	Ansvarlig
Færdsels- undervisning i hele skoleforløbet	<p>Klasselærerne skal planlægge færdselsundervisningen som en del af de timeløse fag. Dette koordineres med de øvrige lærere i klassen. Undervisningen skal være nært knyttet til praktiske øvelser og iagttagelser i trafikken. Klasselærerne beskriver i årsplanen, hvordan de inddrager færdsel i deres undervisning.</p> <p>Trinmålene efter 3., 6. og 9. klasse er bindende.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Indskolingen: Rollen som fodgænger</li><li>2. Melletrinnet: Cyklen</li><li>3. Udskolingen: Repetition og attituder samt holdninger diskuteres. De store klasser skal samtidig forholde sig til alkohol, knallerter, medansvar, hjem fra fester osv.</li></ol>	Indsatser gennemføres fra januar 2017	Den enkelte klasselærer i samarbejde med klassens lærere og færdselskontakt-læreren
Materialer til undervisningen	<p>Skolen opbygger en basissamling af materialer til færdselsundervisning.</p> <p>Færdselskontaktlæreren sikrer, at materialerne samt nye tilbud formidles til de øvrige lærere</p> <p>Den enkelte lærer kontakter færdselskontaktlæreren ved behov for materialer i undervisningen.</p> <p>Undervisningsmateriale på sikkertrafik.dk og fra "Dansk cyklist Forbund" kan også benyttes.</p>		PLC og færdselskontaktlæreren
Fælles indsats i Næstved kommune	Holmegaardskolen kan deltage i "Alle børn cykler", og deltager i de kommunale forløb.	Ingen	Færdselskontaktlærer
Gæster i undervisningen	<p>Vi opfordrer klasselærerne til at invitere gæster til undervisningen.</p> <p>Vi ønsker, at politiet bliver en fast samarbejdspartner og inviteres mindst én gang om året til fx cykeltjek eller skolestart.</p>	Ingen	Klasselærerne træffer en aftale med gæsten



Færdselskontaktlærerens arbejdsopgaver	<p>Færdselskontaktlæreren står for koordination af undervisning, samarbejde med politi, opdatering af kollegaer vedr. materialer m.v.</p> <p>Hvert år i maj/juni måned orienterer kontaktlæreren om færdselsundervisning til skolens lærere og pædagoger: Formål, trinmål, gamle og nye materialer, muligheder for at integrere færdselsemner i anden undervisning osv. Klasselæreren har ansvaret for at planlægge undervisningen i klassen. Det sker i samarbejde med færdselskontaktlæreren og klassens andre lærere.</p> <p>Det er også færdselskontaktlærerne, der organiserer og støtter skolepatruljerne på skolen.</p>	Dette revideres hvert år i forbindelse med opgavefordelingen på skolen.	Færdselskontaktlærer
Ressourcer til færdselsundervisningen	<p>Holmegaardskolen har mindst en færdselskontaktlærer, hvis arbejde skal respekteres og prioriteres. Skolelederen sikrer årligt et tilstrækkeligt antal ressourcer til opgaven.</p> <p>Vi afsætter midler til, at færdselskontaktlærerne med 3-4 års mellemrum kan deltage på et af Rådet for Sikker Trafiks kurser om færdselspædagogik.</p> <p>Ved ny færdselskontaktlærer afsætter skolen midler til at deltage på et af Rådet for Større Færdselssikkerheds kurser om færdselspædagogik.</p>	Gældende fra august 2016	Skolelederen og skolebestyrelsen

## Rollemodeller

Vi har fokus på, at lærere og forældre husker deres rolle som forbillede i trafikken



Emne	Handling	Tid	Ansvarlig
Skolens ansatte	Alle skolens ansatte forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken. Det gælder i egne biler, og når de ansatte cykler til skole (orientering, tegngivning m.v.)	Forventninger beskrevet.	Alle ansatte på skolen
Forældrene	<p>På forældremøder indgår forældre og skole i dialog om forældrenes ansvar og rolle som ”det gode eksempel”.</p> <p>Færdselskontaktlæreren kan inviteres til møderne på yngste og ældste klassetrin. Skolen vil fra tid til anden lave kampagner, med fokus på sikker trafik.</p> <p>Politiets færdselsafdeling er en naturlig del af dette arbejde.</p>	Koordineres med lærergruppen	Færdselskontaktlæreren, den enkelte klasselærer og forældre i et samarbejde

## Samarbejde

Holmegaardskolen erkender, at det er nødvendigt med et bredt samarbejde om elevernes trafiksikkerhed. Derfor vil vi både være initiativtagere og deltagere i en lang række relevante sammenhænge.

Emne	Handling	Tid	Ansvarlig
Forældrene med børn på Holmegaard-skolen	Holmegaardskolens undervisning i færdsel bygger på forudsætninger, som eleven har med hjemmefra. Ved forældremøder skal det drøftes, hvad skolen og forældrene kan forvente af hinanden. Forældrene mindes om, at de skal lære børnene at cykle sikkert, og at de skal vedligeholde børnenes cykler.	Indsats beskrevet	Klasselærere
Politiet	Vi samarbejder om kampagner med fokus på lys, reflekser osv.  Fokus på forældre som rollemodeller og mulighed for at inddrage politiet på forældremøder.		Færdselskontakt-lærer
Kommunen	Kontakt til kommune/forvaltning som tidligere beskrevet i forhold til bl.a. forbedring af trafiksikkerheden omkring skolerne.		Færdselskontakt-lærer
Rådet for Sikker Trafik	Skolen kender til deres materialer og brug af hjemmeside  Støtte og sparring ved spørgsmål		Færdselskontakt-lærer
Førskoleafdelingen - Trollskoven	Trollskoven opfordres til at inddrage færdselskontaktlæreren eller Pædagogisk Læringscenter i forberedelsen af nye børn på skolen.	Indsats beskrevet	Færdselskontakt-lærer. SFO leder. Leder af Trollskoven

**Vedtaget i skolebestyrelsen den 12. oktober 2016**