

Referat af Skype-skolebestyrelsesmøde på Holmegaardskolen

Mandag den 30.03.2020 klokken 18:30-20:30

STED: Skype-møde

Deltagere: Ena Christensen, Ann Kristin Sneberg, Berit Jørgensen, Martin Kielsgaard, Dan Heino Kristoffersen, Jacob Svava Mortensen, Jørgen Wilms, Mette Hugger, Jesper Nielsen, Maj-Brit Kusk, Ditte-Lene Paustian, Mikkel Petersen 6R, Magnus Rude 9I

Fraværende: Dan Heino Kristoffersen, Mikkel Petersen 6R, Magnus Rude 9I

Afbud:

Mødeleder: Ena Christensen

Referat: Mette Hugger

Punkt	Referat
Sag 78 / Beslutning / Godkendelse af referat	Udsættes til næste møde
Sag 79 / Orientering / Elevrådet <ul style="list-style-type: none"> • Elevrådsrepræsentanterne præsenterer de sager, de bringer med fra de respektive elevråd 	Punktet udgår, da der ikke er nogen elever med til Skype-mødet. Mikkel har under mødet, prøvet at komme på via skype, desværre uden held.
Sag 80 / MHU / Orientering / 2 bilag Økonomiopfølgning <ul style="list-style-type: none"> • Dette skoleår • Kommende skoleår 	<p>Dette skoleår:</p> <p>Vores gæld falder langsomt, vi forventer at have en gæld på i alt 3 mio. når skoleåret er gået, som skal afvikles i næste skoleår. Som I kan se på budgettet for skoleåret 2020-2021, er gældsposten sat ind, så vi har planlagt ud fra en gældsafvikling på 3 mio.</p> <p>Kommende skoleår:</p> <p>Budgetudkastet er lagt med det hensyn, at der kommer nye pris- og lønfremskrivninger pr. 31-3-20, derfor vil der være sandsynlighed for, at næste udkast ikke har de samme tal, som dette udkast.</p> <p>I vores normeringer er der en lærer der bliver forflyttet til en anden skole.</p> <p>Der skal være en udgift til ferieafregning for det personale, der skal overgå til børnehaverne, om udgiften falder i dette skoleår, eller i kommende skoleår vides endnu ikke.</p> <p>Selvom budgettet er lagt med en gældsafvikling på 3 mio., overholder vi folkeskoleloven, og den faglige undervisning som dækkes med fagligt kompetent personale. Der blev spurgt ind til, om vi kan afvikle gælden over flere år, men den handleplan vi havde sendt op med en gældsafvikling over flere skoleår, godkende Børne- og skoleudvalgte ikke, så vi ser os nødsaget til at afvikle hele gælden i kommende skoleår.</p>
Sag 81 / JG / Drøftelse / Forventningsafstemning i forhold til skolebestyrelsesarbejdet <ul style="list-style-type: none"> • Fremmøde • Loyalitet 	<p>Vi ser tit et stort fravær af de forældrevalgte og af eleverne til skolebestyrelsesmødet.</p> <p>De forældrevalgte er valgt af alle skolens øvrige forældre til at repræsentere sig i skolebestyrelsen. Der ligger en forpligtigelse til at man deltager i møderne. Der er møder hver måned, hvor der mangler forældrevalgte.</p> <p>Møderne ligger på rullende dage i hverdagene, for at tilgodese alles planer. Starttidspunktet kan for nogen være svære at nå.</p> <p>Der er ønske om at alle bidrager i de arbejdsgrupper der nedsættes, så vi får et nuanceret billede af hvad skolebestyrelsen mener.</p>

	<p>Det er vigtigt at melde afbud til møderne, og ikke bare blive væk. Hvis man ikke kommer til et møde, hvor der skal nedsættes en arbejdsgruppe, kan man oplyse hvis man vil være med i en arbejdsgruppe.</p> <p>Det er stærkt utilfredsstillende at der er møder, hvor der kun er to forældrevalgte tilstede. Skolebestyrelsen har brug for at alle forældrevalgte er tilstede.</p> <p>Ledelsen vil sørge for, at eleverne deltager i møderne fremadrettet. Det er et must, at eleverne deltager i alle møderne. Ledelsen vil lave en indsats for at forklare eleverne, hvad det betyder at sidde i skolebestyrelsen, inden de lader sig vælge.</p> <p>Fremmødet er et vigtigt punkt, og det drøftes på et efterfølgende møde</p> <p>Alle i skolebestyrelsen arbejder loyalt overfor hinanden og skolen.</p>
<p>Sag 82 / JG / Beslutning / 2 bilag Princip om lektier <i>Der foreligger et udkast til nyt princip om lektier, der har været i høring. Høringssvar og udkast til princip danner baggrund for beslutning.</i></p>	<p>Det skal være tydeligt, at det er forældrerådet der behandler høringssvaret og ikke personlige holdninger for ens egne børn.</p> <p>Ingen af de fremsendte høringssvar, giver skolebestyrelsen grund til at ændre princippet og det godkendes som det udkast der er sendt i høring.</p> <p>Formanden ytrede skuffelse over så lidt høringssvar der er kommet, og håber at bestyrelsens Facebook side kan bruges til at højne svarandelen fremadrettet.</p> <p>Der er en del der nævner, at der ønskes en fælles retning for hvor ugeplaner skal ligge henne.</p>
<p>19:20 – 19:30 Pause</p>	
<p>Sag 83 / JRW / Orientering / Arbejdstidsaftale for lærere <i>Der orienteres om den arbejdstidsaftale på lærerområdet der er indgået i Næstved Kommune</i></p>	<p>I Næstved Kommune er der lavet en lokalaftale, den minder meget om den lokale aftale vi på Holmegaardskolen, havde sidste skoleår.</p> <p>Aftalen handler i store træk om hvordan vi kan planlægge medarbejdernes arbejdstid, så de 1680 timer er planlagt i bund. Vi skal synliggøre, hvor meget der er undervisning, hvor meget der er forberedelse, hvor meget der er andre aktiviteter og hvor meget der er mødetid. Yderligere skal alle vide hvad der er ens arbejdstid. Der er også taget hensyn til nyuddannede medarbejdere. Der skal læses 762,5 timer årligt pr. lærer i gennemsnit, det svarer til mellem 25 og 26 lektioner pr. lærer.</p> <p>Undervisningstimetallet er lavere i Næstved Kommune end i vores nabokommuner.</p> <p>Der er en aftale om at man kan flekse sin tid, hvis ikke ens tilstedeværelse fysisk på skolen er påkrævet, kan man forberede sig andre steder.</p> <p>Aftalen evalueres årligt, og på Holmegaardskolen blev den evalueret i slutningen af februar i samarbejde med DLF, CDS og skolelederforeningen</p> <p>Lærerrepræsentant: Det er godt at der er tid på alle opgaver. Der er fleksible muligheder for forberedelse. Der opleves stadig at der undervises for meget.</p> <p>Skolens ledelse: Flexibiliteten er et plus for hele skolen, medarbejderne er glade og tilfredse. Tid på opgaver er</p>

	udmærket, men der er et stort planlægningsarbejde i at tilrette alles arbejdstid og opgaver, så de går i 0.
Sag 84 / MHU / Orientering / Legepladsprojekt	Punktet udsættes til næste fysiske møde.
<p>Sag 85 / Orientering / Bordet rundt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medlemmer • Medarbejdere • Ledelsen • Formanden 	<p>Medlemmer: Bekymring omkring trafikforhold i Toksværd, håber ikke det er blevet glemt. Der har været kontakt til politiet, som beretter at skolen gør det lovmæssige korrekte. Skolens ledelse følger op på, at få etableret et møde mellem politiet, skolen og en forældrevalg fra Toksværd.</p> <p>Bekymring over den situation vi er i lige nu, hvad sker der med de elever på skolen, hvor familierne ikke har de ressourcer der skal til for at hjælpe deres børn. Skolens ledelse er i tæt dialog med Børn og unge, samt med de forældre der har problemer i disse tider. Hvis personalet oplever, at der er elever der ikke logger på Aula, vil lærerne kontakte eleverne, hvis dette ikke virker, kontakter personalet forældrene. I indskolingen er det primært kontakt mellem forældre og personale. Det er meget vigtigt at kontakten mellem læreren og eleven er der, især i denne tid. Man kunne optage en lille film, man kunne sende til eleverne. I uge 2, er hjemmeundervisningen blevet bedre, der er kommet mere struktur.</p> <p>Stor undring af forflyttelsesprocessen, og den valget er faldet på, ledelsen udtaler sig ikke om personsager.</p> <p>Stor ros til personalet og ledelsen i denne svære tid, det er flot det der er stablet sammen på den korte tid.</p> <p>Medarbejdere Fjernundervisning er svær, rammen er meget bred, og det er svært at navigere i, og at finde ud af hvilke forventninger der er fra forældrenes side. Hvis der skal være en fælles ramme, skal ledelsen melde den ud, så alle ved hvad de skal gøre i forbindelse med hjemmeundervisning. Situationen er meget uvant, men vi håber på, at vi alle lærer noget i denne proces.</p> <p>Der blev holdt fællessamling i Toksværd lige inden hjemsendelse, selvfølgelig opdelt i indskoling og mellemtrin, så ikke vi samlede alt for mange samtidig. Personalet har brugt en del tid på at oprette de forskellige team i Microsoft team.</p> <p>Ledelsen Der kommer en evaluering af de første to uger med hjemmeundervisning, evalueringen er for personalet. Vi vil gerne lave evalueringen, så vi kan få ting frem, som vi kan bruge fremadrettet.</p> <p>Der er stort pres på de digitale platforme, det er desværre et landsdækkende problem. Vi prøver at få det bedste ud af situationen, med de midler og ressourcer vi kan.</p> <p>Formanden Der er meget forskellige opfattelser af hvordan hjemmeundervisningen og lærernes kontakt til eleverne opleves". Nogle lærere har meget virtuelt kontakt med eleverne, og andre har ikke så meget kontakt. Det er skolebestyrelsens opfattelse at kontakten med eleverne virtuelt er meget vigtig at prioritere.</p>

	<p>Kontakten til lærerne er væk, man kan f.eks. Skype, eller lægge en video på YouTube. Vi kan gøre det bedre. Formanden forventer ikke personalet kan alle de digitale midler, men kræver at man prøver.</p> <p>Der har været afholdt Børnetopmøde, hvor formanden deltog. Det føles lidt som at spilde sin tid, da der var for meget personale og for lidt elever og forældre. Kritikken gives til dem der har planlagt mødet. Orkesterklassen fra 4B optrådte på børnetopmødet, og det var imponerende.</p> <p>Undervisningsministeren har udtalt sig om en klar arbejdsfordeling, mellem skole, elever og forældre. Forældrenes opgave er at eleverne er veludhvilet og får mad til at være klar til læring. Det er skolens opgave at stå for undervisningen.</p> <p>Videooptagelse af referatet fra sidste møde blev sendt ud, i håb om at få feedback. Det er bedre at lave korte videoer med behandling af et enkelt punkt, fremfor en video.</p>
<p>Sag 86 / Beslutning / Punkter til kommende møde</p>	<p>Legeplads projekt Dyrkelse af elevfremmødet Årsberetning Drøftelse af skole-hjemsamarbejdet, især forventninger omkring skolehjem samtalen Princip om kommunikation</p>
<p>Sag 87 / Orientering / Eventuelt</p>	<p>Skolekomedien i Toksværd er på grund af situationen aflyst.</p>