

Referat af skolebestyrelsesmøde på Holmegaardskolen

Mandag den 22.06.2020 klokken 18:00 -21:00

STED: Nissens hus, afd. Fensmark

Til stede: Ena Christensen, Ann Kristin Sneberg, Berit Jørgensen, Dan Heino Kristoffersen, Jacob Svava Mortensen, Lone Christoffersen, Mette Hugger, Jesper Nielsen, Maj-Brit Kusk, Ditte-Lene Paustian, Mikkel Petersen 6R, Magnus Rude 9I

Fraværende: Mikkel Petersen 6R, Magnus Rude 9I, Dan Heino Kristoffersen

Afbud: Jørgen Wilms, Ditte-Lene Paustian

Mødeleder: Ena Christensen

Referat: Mette Hugger

Punkt	Referat
Sag 110 / Beslutning / Godkendelse af referat	Referatet blev rundsendt til underskrift.
Sag 111 / Orientering / Elevrådet <ul style="list-style-type: none"> • Elevrådsrepræsentanterne præsenterer de sager, de bringer med fra de respektive elevråd 	Der er ikke mødt nogen elever op til mødet. Opfordring til at det nye elevråd, har et større fremmøde til bestyrelsesmøderne.
Sag 112 / MHU / Orientering / 1 bilag Økonomiopfølgning <ul style="list-style-type: none"> • Dette skoleår 	Vi forventer at komme ud med et merforbrug på omkring 170.000 kr. for driftsåret og 2.3 mio. med merforbruget fra sidste skoleår. Såfremt vi får dækket vores Covid-19-udgifter i indeværende skoleår. Vi har haft udgifter for omkring 700.000 kr. i forbindelse med Covid-19. Efter videreuddannelse får vi ikke alt dækket, da statsrefusionen ikke dækker alle de udgifter vi har haft.
Sag 113 / MHU / Drøftelse / 1 bilag Udtalelse om skema for skoleåret 2020/2021	Skemaudkastet er sendt ud lørdag, der er stadig nogle småjusteringer, men ellers er skemaet ved at være endeligt, og det offentliggøres for elever og forældre i løbet af denne uge. Klasselokalerne er ikke de korrekte, så dem kan man ikke regne med endnu. På 7. og 8. årgang skal de ud i 8. lektion pga. valgfag på årgangen. Skemaerne er selvfølgelig påvirket af, at vi måtte normere tæt, pga. den økonomi vi har til rådighed. Under de givne rammer er det et godt skema.
Sag 114 / JRW / Orientering/beslutning / Workshop om skole/hjem samarbejde <ul style="list-style-type: none"> • Tema skole/hjem, legeplads • Deltagere • Tid og sted 	Workshoppen laves i begyndelse af skoleåret, når forældremøderne er afholdt. Emnet skal være skolehjem samtalen, hvor vi skal drøfte skolehjem samtalen og dens indhold. Jacob har sendt inspirationsmateriale, som er bygget op omkring minuddannelse. Vi skal have input fra forældre, lærer og elever. Kunne vi indtænke vores værdier ind i skolehjemsamarbejdet? Kunne man tale om traditioner, der skaber glæde og faglighed hos eleverne. Det kan blive skolens varemærke, og kan være det vi som skole står sammen om. Kunne elevrådet have en halv temadag, hvor eleverne fik drøftet deres forventning til skolehjemsamtalen. Det skal organiseres med henblik på elevernes klassetrin. Derudover skal der være lidt omkring legepladsprojektet. Dagen afholdes den 22. september 2020 klokken 19.00-21.00. Ledelsen finder ud af hvor vi kan være henne. Klasserådene inviteres til temadagen. Skolen laver et opslag på Aula før sommerferien, omkring dato og tidspunkt.
Pause	

<p>Sag 115 / MH / Orientering / Legepladsprojekt <i>Status på projektet</i></p>	<p>Fremvisning af det fysiske materiale der er lavet i forbindelse med legepladsprojektet. Vi må gerne reklamere for projektet på bestyrelsens Facebook side, hvis vi henviser til Kompan, som har copyright på materialet. Det vil være rigtig godt hvis der var en forældregruppe, der ville stå for legepladsgruppen. Emnet drøftes på temadagen i september 2020.</p>
<p>Sag 116 / LC / Orientering / Afgangsklasser <i>Der orienteres om dimission mm.</i></p>	<p>Der blev arrangeret en dimissionsseance, 1 klasse ad gangen, det var en rigtig god afslutning, det foregik på to dage med to klasser om dagen. Det var rigtig godt, at man måtte møde op fysisk. Der er kommet positive tilbagemeldinger på arrangementet. Oplevelsen var så god, at ledelsen overvejer om man skal gøre det på samme måde fremadrettet. Sidste år var karaktersnittet på 7,1, i år er karaktersnittet 7,4. Vi skal huske at fortælle den gode historie, at vi har hævet karaktersnittet. Dette års afgangselever, er de første afgangselever der har været blandet imellem afdelingerne. Blandt eleverne er der ikke noget "dem" og "os".</p>
<p>Sag 117 / MHU / Beslutning /1 bilag §16B – nedsættelse af undervisningstimetallet i specialklasser</p>	<p>Vi ønsker at benytte §16B i folkeskoleloven, hvor vi ansøger om at nedsætte undervisningstimetallet for vores specialklasser, hvis bestyrelsen godkender det, fremsendes det til politisk behandling. Bestyrelsen godkender ansøgningen.</p>
<p>Sag 118 / Orientering / Bordet rundt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medlemmer • Medarbejdere • Ledelsen • Formanden 	<p>Medlemmer: Der har været nogen glade børn i Covid-19 perioden, vil skolen tage det med videre i kommende skoleår? Det har været fantastisk at se alle de glade elever der er på skolen. Det her med at eleverne er mere aktive, kommer mere ud, lave virtuel hjemmeundervisning m.m. tager vi helt klart med fremadrettet. Det har været godt, at det har været lærerne der lukker eleverne ind i klasserne. Det har været godt for børnene, at forældrene ikke har været helt så meget med i denne covid-19 periode, børnene er blevet mere selvhjulpne.</p> <p>Medarbejdere: <u>Toksværd:</u> Der har været færre konflikter mellem elever i Covid-19-tiden på afdelingen. Ikke alle klasser har haft det godt med at være delt i to hold, der er en klasse der skal arbejdes med at få dem ført sammen igen. Førskoleforældrene afleverer deres børn ved døren, det fungerer rigtig godt. 6. klasserne havde svært ved at komme tilbage og overholde de retningslinjer der er i forbindelse med Covid-19. 5. klasserne har spillet skolekomedie, hvor de andre klasser har set forestillingen. Ena flytter til Fensmark og kan derfor ikke være skolebestyrelsesrepræsentant for medarbejderne på afdeling Toksværd. Det bliver Gerd i kommende skoleår.</p> <p><u>Fensmark:</u> Det har været blandet hvordan personalet har haft det i Covid-19 perioden. Alle vil gerne tilbage til normalen, og den normale undervisningssituation. Kollegaerne savner hinanden, da man ikke har pauser sammen, alle sammen. Måj-Brit har valgt ikke at fortsætte som medarbejderrepræsentant, derfor er Line valgt ind som medarbejderrepræsentant i skolebestyrelsen. 2. klasserne har været taget ud til nationale test i dansk, i Covid-19-tiden har man brugt læsebånd, og eleverne er blevet bedre til at læse.</p>

	<p>Ledelsen: Der er ved at blive lavet et billedkunstlokale, som skal anvendes til valgfagsundervisning i udskolingen. Vi er færdige med klassesdannelserne for de kommende 7. klasser, der er høringsperiode indtil uge 32. I specialklassen i udskolingen er der fokus på at klassen er en 7., 8. og 9. klassetrin. Der tænkes i faglig udvikling, og dansk og matematiklærerne skal følge klassen fra 7. til 9. årgang.</p> <p>Ledelsessituationen har forandret sig indenfor den sidste uges tid, der er ophørt samarbejde med afdelingslederen på mellemtrinnet, på afdeling Fensmark. Det betyder at ledelsen skal kigge på hvordan vi sikrer personalet og opgaverne. Vi har frem til sommerferien lånt en leder fra ungdomsskolen. Vi prøver at være tilstede så tit vi kan. Vi prøver at se fremad og finde ud af hvilken profil der skal ansættes ind i.</p> <p>Det har været fantastisk at se alle de glade elever der er på skolen. Det her med at eleverne er mere aktive, kommer mere ud, lave virtuel hjemmeundervisning m.m. tager vi helt klart med fremadrettet.</p> <p>Der er ved at blive sat datoer på forældremøderne for kommende skoleår, møderne skal bestyrelsen deltage i, når alle datoer er sat, fremsendes skemaet til skolebestyrelsen, som kan sætte sig på de datoer de ønsker at deltage i, som skolebestyrelsesrepræsentant.</p> <p>Formanden: Der har været en enkelt henvendelse fra et forældrepar der ikke har været tilfreds med skolen. Formanden har vurderet at det har været en personsag og det dermed er skolens ansvar, og sagen behandles derfor ikke skolebestyrelsesregi.</p> <p>Formanden synes at hans børn ikke har haft lektier for i en lang periode. Formanden håber at efter sommerferien går vi tilbage til normal tilstand med lektier. Der har været forskellige fortolkninger af hvordan retningslinjer skal implementeres. Formanden havde behov for at mødes med skolen, men fik en tilbagemelding om at man ikke kunne mødes på skolen, det undrede ham, og det endte også med et fysisk møde på skolen, men det viser, at der er forskellige opfattelser af hvad man kan og ikke kan i disse Covid-19-tider.</p> <p>Der har været planlagt et formandsmøde, men gruppen vurderede at der ikke var behov for at mødes. Formandsgruppen mødes i august. Tak til Ena og Maj-Brit for samarbejdet i skolebestyrelsen.</p>
<p>Sag 119 / Beslutning / Punkter til kommende møde</p>	<p>Planlægning af temadag omkring skolehjemsamtalen – herunder også en definition af opgaven til elevrådet. Legepladspræsentationsplanlægning Formanden finder en dato for det førstkomende møde i august måned. Skulle det ske, at der er behov for et ekstraordinært møde inden 1. august, er det Ena og Maj-Brit der er i skolebestyrelsen. Kommunikationsprincip Årshjul</p>
<p>Sag 120 / Orientering / Eventuelt</p>	<p>Der er en artikel i Sjællandske omkring 9. klassernes karamelkastning i villakvarteret. Tak for samarbejdet i dette skoleår, det har været et begivenhedsrigt år.</p>