

## Princip for ikke fagspecifikke aktiviteter

### Baggrund

Princippet skal give skolen en klar ramme for ikke fagspecifikke aktiviteter.

### Formål

Formålet er, at eleverne får mulighed for at danne nye fællesskaber samt opleve undervisning og læring gennem ikke-fagspecifikke aktiviteter, eller få mulighed for undervisning i mere praksisfaglig rammer

### Målsætning

- Igennem skoleåret er der flere fællesarrangementer med strukturerede aktiviteter eller undervisning, hvor eleverne kan møde hinanden på tværs af klasser og årgange
- Eleverne på 7. årgang deltager i lejrskole af 3 dages varighed sammen med deres primærlærere
- Eleverne deltager i praktik minimum to gange i løbet af deres skolegang. Der ligger en praktik af 2 dages varighed på 7. årgang og en praktik af en uges varighed på 8. årgang
- Eleverne får mulighed for at tilmelde sig/ansøge om optagelse på juniormesterlærer

### Elementer der understøtter målsætningen

- I løbet af skoleåret planlægges undervisningsdage/perioder, hvor eleverne arbejder sammen på tværs af klasser og årgange om faglige emner
- Elever fra 6. årgang får mulighed for at deltage i individuelt planlagte praktikforløb over længere perioder, hvis det skønnes at bidrage til deres afklaring om uddannelse eller motivation for læring
- Lejrskolen er en del af den obligatoriske undervisning, hvor der arbejdes med både faglige og sociale aktiviteter
- Eleverne orienteres om muligheden for juniormesterlærer på 7. og 8. årgang – med mulighed for opstart det efterfølgende skoleår.
- Juniormesterlærertilbuddet ligger på to matrikler i kommunen.