



Dagsorden til Bestyrelsesmøde

Tirsdag d. 21. oktober 2025 kl. 18.00-21.00

STED: Afholdes på afdeling Fensmark

Inviterede:

Forældrevalgte:

Janni Elley, Mia Than West, Louise Mie Grahn Andersen, Anders Holm, Thomas Saltoft Søndergaard Malm, Frank Vangkilde (suppleant)

Medarbejderrepræsentanter: Ena Christensen, Marie Louise Jagd Hoff

Elevråd: Ida/Asta

Ledelse: Stine Andersen, Lone Christoffersen

Til stede:

Forældrevalgte:

Janni Elley, Mia Than West, Louise Mie Grahn Andersen, Anders Holm, Frank Vangkilde (suppleant)

Medarbejderrepræsentanter: Ena Christensen, Marie Louise Jagd Hoff

Elevråd: Ida/Asta, Cecilia

Ledelse: Stine Andersen, Lone Christoffersen

Fraværende:

Afbud: Thomas Saltoft Søndergaard Malm

Mødeleder: Janni Elley

Referent:

Tid	Punkt	Referat
18.00	Spisning og godkendelse af referat	
18.10	Sag 19/JE/Orientering Velkomst ved formanden	Jannie har set på rækkefølge i forhold til hvornår vi får referatet ud mm. Det kommer på som et pkt. på et tidspunkt. Der er ikke længere noget vederlag som skolebestyrelsesmedlem. I forretningsorden står der ikke noget om, at referatet skal underskrives. Derfor vil vi fremadrettet godkende referatet uden underskrift. Jannie vil gerne på til punktet "bordet rundt", det kommer hun til fremadrettet.
18:20	Sag 20/SB/Orientering Opfølgning på specialområdet Bekymringsskrivelse samt handleplan Trivsel blandt medarbejdere efter omstrukturering Forældresamarbejde Kompetencedækning i special Faglige test, hvordan bruges de Pædagogisk arbejde med at nedbringe fravær Tiltag ift. inklusion Ny visitationsproces – hvordan er det gået	Steffen orienterer om, hvordan der er handlet på den bekymringsskrivelse skolen fik før sommerferien fra I0123. Det har blandt andet affødt, at morgenstrukturen er blevet ensrettet for klassen. Denne struktur er meldt ud til forældre inden skolestart. Der er blevet forventningsafstemt omkring kommunikation, hvor Steffen har sat rammen for hvad forældre kan forvente sig. Steffen har haft møde med forældregruppen. Der er ekstra forældre møder 3 frem til jul. Derudover afholdes netværksmøder efter behov. Steffen deltager i alle skolehjemsamtaler i klassen. Der er ansat ny lærer i klassen, og dermed en ny voksen at forholde sig til. Børnene skal vænne sig til en ny lærer og de nye strukturer. Steffen orienterer om trivsel blandt medarbejderne i specialklasserne i både Toksværd og Fensmark. Det går grundlæggende godt, men vi balancerer også fordi opgaven har ændret sig i forhold til både antallet af elever og deres udfordringer. Hvis der er mulighed for i budgettet at tænke i efteruddannelse, kurser og ting, der bidrager til elevernes trivsel og udvikling er det meget velkomment. Forældresamarbejdet tilstræbes at være inddragende, ordentligt og respektfuldt. Lyttende og god kommunikation. Det kan nogle gange være en balancegang at imødekomme forældres forventninger inden for den ramme vi har og til glæde for alle. Det vurderes ud fra den enkelte elev om det giver mening at de skal have faglige test eller om de skal fritages. Vi har flere elever, der er på vej ud i inklusion end tidligere. I Fensmark har vi år prioriteret en resurse, der går på tværs af

		almen og special for at støtte inklusionen i de almene brede fællesskaber. Alle pædagoger og/eller lærere er med i planlægningen af de særlige dage, så vi kan fremme deltagelsen for vores elever i specialklasserne, også deltager. Steffen orienterer i tal om visitationsprocessen både hvad der er lykket for os, hvor vi tog fejl. Grundig forberedelse inden visitationen resulterer ofte i at visitationen går den ønskede vej.
19.10	Sag 21/JE/orientering Elevrådets punkt	Toksværd Cecilia går i 6. klasse i Toksværd. Der mangler net på målene, og der er lavet et skema for brug af banerne og målene. Fensmark Elevrådet har to mærkesager <i>inde og udearealer</i> og <i>pr. for udskolingen</i>. Ida gennemgår den brainstorm elevrådet havde om de to mærkesager.
19.20	Sag 22/alle/orientering Bordet rundt • Medlemmer • Medarbejdere • Ledelsen	<u>Medlemmer</u> Et medlem har erfaring med onlineskolen. Det er svært at skulle differentiere for så stor en spredning klassemæssigt. Vi får mere at høre om Onlineskolen, når der er mere erfaring med det. Et medlem har været med til en faglig cafe, hvor hun stod for en workshop, der hed rødder i ro. Det var en rigtig god oplevelse, og der blev taget meget godt imod. Et medlem har været med til ansættelsessamtaler. Har fået en henvendelse fra en forælder, som ønskede et møde. <u>Medarbejder Toksværd</u> Skolepatruljerne oplever at forældrene ikke altid følger skolepatruljernes anvisninger, og de kører også for tæt på. Skolernes motionsløb gik rigtig godt og børnene tilbagelagde virkelig mange km. 20 forældre deltog, dagen var bare hyggelig. <u>Medarbejder Fensmark udskolingen</u> Udskolingen havde motionsløb ved Folkemusikhuset. Der blev kåret to vindere. En præmie til den elev, der havde løbet længst og til klassen, der havde løbet længst. Der har igen været et uheld ved chikanerne på Fensmark hovedgade. De er farlige, fordi bagvedkørende ikke altid er opmærksomme på når nogen holder tilbage ved chikanen Der skal ansættes ny kollega i special i udskolingen <u>Ledelsen</u> Elevrådet sprudler af ideer, og mange af dem er nemt omsættelige. De har også en ide til vores hjemmeside. De faglige cafeer med workshops var super gode. Det er en udfordring, at børn har fravær, men det er noget vi kontinuerligt arbejder med og vi brænder for det og for at finde løsninger ind i det. Det kan kun ske i samarbejde med hjemmet og eksterne samarbejdspartnere. Stine er i øjeblikket fungerende SFO leder, mens stillingen er opslået. Det er en spændende opgave og de dygtige ansatte i SFO'en hjælper med at kvalificere opgaven. Stine fortæller at der kommer penge til at renovere og lave lidt nyt på legepladsen i Fensmark.
19.40	Pause	
19.50	Sag 23/JE/Drøftelse Brugen af AULA: informationer og billeder Hvordan finder vi en god balance i det?	Jannie har gennem forældre på afdelingen 0.-6. årgang i Fensmark fundet ud af at informationerne på AULA foregår vidt forskelligt. Det enkelte lærerteam aftaler, hvordan kommunikationen skal foregå. SFO'en der lægger mange billeder ind. Det er alt for mange billeder til at man orienterer sig i dem. Man vil gerne følge med men opgiver. Der kommer voldsomt mange notifikationer, og man skal ind og se hver gang for at se om det er vedkommende.

		Personalet arbejder på forskellige måder og tidspunkter, det kommer vi i bestyrelsen ikke til at kunne styre. Og det betyder der godt kan komme mails på tidspunkter uden for normal arbejdsdag. Men det er vigtigt det ikke bliver en forventning at personalet skal kommunikerer efter kl 16. Det der er vigtigt for nogen, er uvæsentligt for andre." Vi er videre i fodboldturneringen" er fx ikke interessant for alle. Konklusionen blev at ledelsen skal tage det op på kontoret, i SFO'en og på de 3 afdelinger til afdelingsmødet. Vi gør os umage med at minimere vores fællesmails, men der er også mails som man er nødt til at sende ud uagtet at det ikke rammer alle. F.eks. ændrede busplaner, kontoret er lukket m.fl. Det er ikke alle lærere der lægger billeder ud overhovedet og det bliver ikke efterspurgt.
20.25	Sag 24/SSA/orientering Opfølgning på BUU - dialogmøde	Vi var en flok afsted. Det var en virkelig god aften og nogle gode drøftelser. Der var politikere, og repræsentanter fra bestyrelser fra skole- og dagtilbudsområdet. Lene Tanggaard lavede et oplæg, Lene har været med i Trivselskommissionen. Det handlede om trivselskommissionens rapport. Trivselskommissionens definition på trivsel: <i>"Man trives, når man overordnet set er glad for sit liv. Man trives, når man kan udvikle sig, udfolde sine evner samt indgå i og bidrage til fællesskaber. Man kan trives, selvom man oplever perioder med modgang og udfordringer. Det afgørende er, at man kan håndtere sådanne perioder"</i> Elevrødderne pointerede at det er vigtigt for eleverne, at deres forældre er engagerede i deres skoledag, og deltager i forældremøder og andre skolearrangementer.
20.40	Sag 25/JE/orientering Eventuelt	Pkt. til kommende møder: FB og SoMe blandt eleverne Har vi brug for at styrke forældresamarbejdet? Uddannelse og job – forslag til at forældre, der kommer og fortæller om vejen til en uddannelse.