

A photograph of two young boys climbing a rope structure outdoors. The boy in the foreground is looking towards the camera with a slight smile, while the boy in the background is looking back over his shoulder. They are both wearing light-colored clothing. The background is filled with green foliage and a wooden structure. The image is overlaid with several green circular and abstract shapes.

**Velkommen til
Holmegaardskolen**

- en skole i bevægelse



Holmegaardskolen



Velkommen til vores skole

På Holmegaardskolen skal alle trives og udvikle sig. Derfor arbejder vi ud fra de tre værdier: Faglighed, glæde og traditioner.

Vi vil skabe de bedste muligheder for udvikling af elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer. Vores miljø kendetegnes ved ansvarlighed for fællesskabet og plads til den enkelte, så alle elever har lyst til at komme i skole og lære noget sammen med andre.

Holmegaardskolen er en skole fordelt på to matrikler beliggende i Fensmark og Toksværd. På vores afdeling i Fensmark har vi klasser fra 0. - 9., og på vores afdeling i Toksværd er der klassetrin fra 0. - 6. På begge afdelinger er der også specialklasser og SFO.

Vi har en engageret skolebestyrelse, medarbejdergruppe og ledelse, der sammen arbejder for at skabe de bedste rammer for en tryk og god skolegang for alle.

*Man er glad for at komme i skole,
når man har gode kammerater,
gode lærere og spændende fag.*

Elev i 2. klasse

Holmegaardskolens værdier

Alle elever udvikler deres **faglighed** i fællesskabet ved at:

- have lyst til at deltage aktivt i undervisningen, fordybe sig i det enkelte fag og arbejde tværfagligt
- gøre sig umage og bevare lysten til at lære
- indgå i forskellige samarbejdsrelationer - på tværs af faglighed og interesser
- opleve sig værdifuld og kompetent i de faglige aktiviteter

Alle elever oplever **glæde** i skoledagen gennem fællesskabet ved at:

- have gode venner i egen klasse og på tværs af klasser og årgange
- blive mødt med nærvær, tillid og anerkendelse
- opleve, at de indgår i positive og trygge relationer
- få mulighed for at blive hørt og bidrage til skoledagen

Alle elever oplever, at skolens **traditioner** er med til at styrke fællesskabet ved at:

- opleve genkendelighed og glæde ved faste traditioner
- møde hinanden på tværs af klasser og årgange
- være nysgerrige på hinanden og vise rummelighed
- deltage i forskellige aktiviteter, der styrker oplevelsen af, at vi er én skole



Vi møder hinanden med respekt og ansvar

Som elev på Holmegaardskolen er det vigtigt, at du:

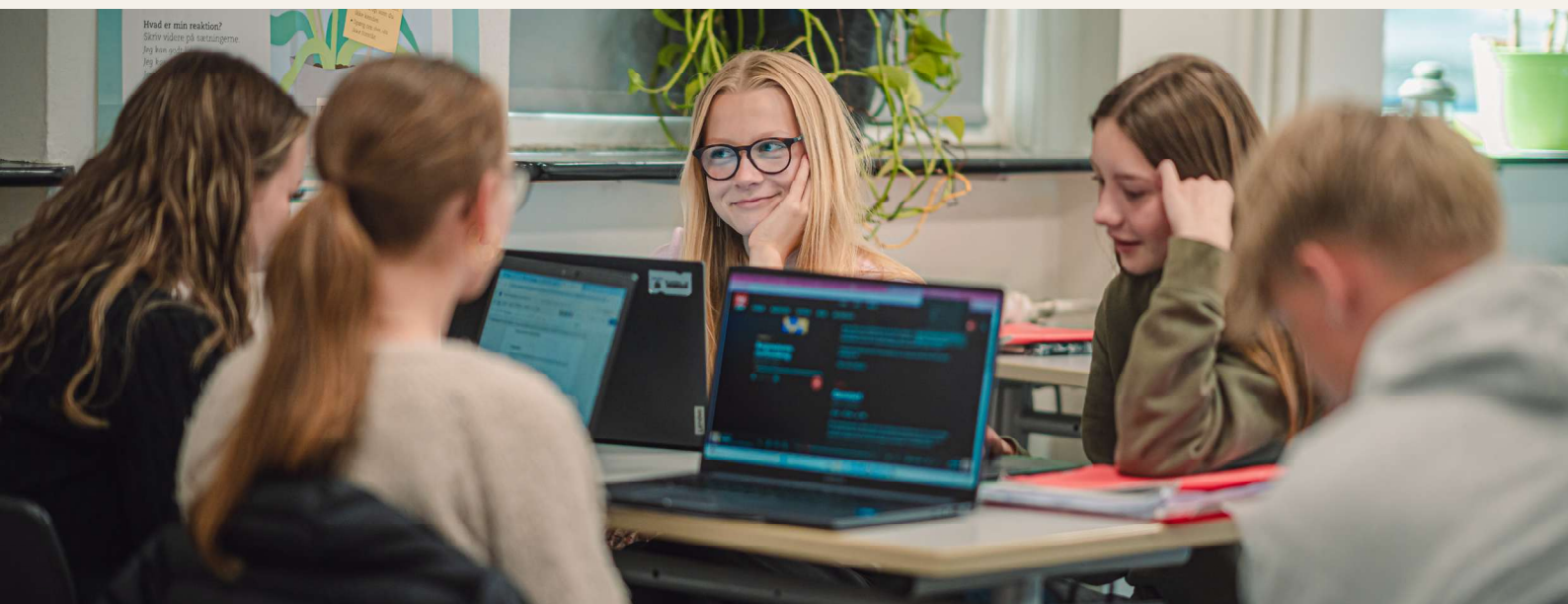
- viser hensyn over for andre
- retter dig efter anvisninger fra ansatte på skolen
- taler og skriver ordentligt til og om andre
- er deltagende i de aktiviteter, der er i undervisningen
- deltager ordentligt i de samarbejdsrelationer, du bliver sat i
- møder til tiden, er klar til undervisning og har styr på dine ting
- rydder op efter dig selv - og hjælper med fælles oprydning
- passer på skolens bygninger og inventar
- slukker og afleverer din mobil til personalet i klassen ved dagens start

*En god time er,
når man lærer noget spændende,
og når man kan lege det ind.*

Elev i 6. klasse

Elever, forældre og medarbejdere har et fælles ansvar for, at skoledagen er tryk og god, og at alle trives. Derfor accepteres mobning og dårlig adfærd ikke. Hvis du kommer til at ødelægge skolens inventar

eller får udløst skolens brandalarm, kan skolen kræve erstatning. Derudover skal du være opmærksom på, at skolen ikke har en forsikring, der dækker erstatning af personlige ejendele.



Et godt samarbejde

Et godt samarbejde mellem skole og hjem er afgørende for elevernes trivsel og læring. Derfor skal kommunikationen mellem skole og hjem være præget af gensidig ansvarlighed og en god tone. Kommunikationen foregår enten skriftligt via skolens kommunikationssystem, telefonisk eller via møder.

På skolen afholder vi forældremøder, skole-hjem-samtaler samt sociale arrangementer med det formål at sikre et godt samarbejde mellem skole og hjem. Derfor opfordrer vi til, at der altid er opbakning fra hjemmene.

Vi ønsker, at forældrene føler sig trygge i at kontakte skolen, og at I oplever, at I er orienterede om jeres barns faglige udvikling og trivsel i skolen. Klassens personale sørger for løbende orientering om klassens aktiviteter og trivsel, og vi forventer, at I læser det.

Det er vigtigt, at I forældre støtter op omkring jeres barns forberedelse til skoledagen. Det vil sige, at I er med til at sikre, at tasken og penalhuset er pakket, at der er mad og drikke til skoledagen, at der er styr på lektier og at der er ekstra tøj efter årstiden til de mindste elever.

Hvis skolen er bekymret for en elevs udvikling eller trivsel, vil I som forældre blive kontaktet. Det er også vigtigt, at I kontakter klassens lærere eller SFO-pædagog, hvis der er noget i jeres barns skolegang, I er bekymret for eller noget i barnets hjemmesituation, som skolen har gavn af at vide.



*En god lærer har ro i sin klasse,
kender børnene og gider bruge tid
på at høre efter, hvad børnene siger
- og kan lave noget sjov*

Elev i 6. klasse

Læring, fællesskab og oplevelser

På vores skole ønsker vi, at eleverne får mulighed for at udvikle både faglige, sociale og personlige kompetencer igennem motiverende undervisning.

Det gør vi ved at skabe mulighed for at fordybe sig i de enkelte fag og for at arbejde tværfagligt med emner og temaer fra "den virkelige verden". Derfor har vi dage og uger, hvor den normale undervisning er opløst, og eleverne arbejder sammen på tværs af klasser og årgange.

I løbet af skoleåret har vi forskellige traditioner, lige fra morgensang til fastelavn, fra juleklip til sommerfest. Vi inviterer jer forældre med til forskellige arrangementer for at skabe gode fælles oplevelser på skolen.

Særlige indsatser

Vi tager det alvorligt, hvis der er elever, som har svært ved det faglige eller som ikke trives. Derfor har vi på skolen forskellige ressourcepersoner, der i samarbejde med klassens faste personale kan være med i undervisningen og tage kortere forløb med den enkelte elev eller grupper. Hvis der iværksættes længere forløb, involveres I forældre altid.

Elever fra 7.-9. årgang, som kan have brug for mere praksisfaglig undervisning, har mulighed for at få tilbudt særlige tilrettelagte praktikforløb. Der er også mulighed for juniormesterlære for elever på 8. og 9. årgang.

Når vi bygger bro

For os er det vigtigt, at vi er én fælles skole, selvom vi har flere matrikler. Derfor har vi gennem skoleåret faste traditioner, hvor eleverne møder hinanden på tværs af klasser, årgange og matrikler.

Vi arbejder med at skabe trygge overgange både fra daginstitution til skole, fra skole til SFO og fra mellemtrin til udskoling ved, at der er kendte gennemgående voksne og aktiviteter, hvor eleverne møder hinanden i forskellige sammenhænge.

I indskoling og mellemtrin prioriteres så få voksne om klasserne som muligt for at skabe sammenhæng og genkendelighed i elevernes skoledag.

Medarbejderne gør sig umage med at overlevere relevant viden om eleverne, når der skal skabes nye overgange.

I samarbejde med skolens uddannelsesvejleder og lokale ungdomsuddannelser har vi fokus på at skabe kendskab til og viden om de muligheder, der kan komme i spil efter folkeskolen.

Når man arbejder sammen får man måske nye venskaber og lærer nyt.

Elev i 2. klasse



Holmegaardskolens afdelinger

Afdeling Toksværd
Tokesvej 1
4684 Holmegaard

SFO Toksværd
Tokesvej 1
4684 Holmegaard

Afdeling Fensmark
Villavej 2
4684 Fensmark

SFO Fensmark
Trollegave 5
4684 Holmegaard

Skolens hovednummer: 5588 8600

Mail: holmegaardskolen@naestved.dk

Mail til personfølsomme oplysninger:
cds@naestved.dk att. Holmegaardskolen

Følg os gerne på Facebook og LinkedIn
- og læs mere om vores dejlige skole her:
www.holmegaardskolen.dk/

