

Princip om undervisningens organisering

Baggrund

Skolebestyrelsens principper for undervisningens organisering tager afsæt i skolens værdier og er baseret på skolens pædagogiske udgangspunkt, som er beskrevet i skolens værdiregelsæt.

Formål

Princippet skal give skolen en klar ramme for, hvordan bestyrelsen ønsker at undervisningen skal organiseres, og hvordan bestyrelsen skal inddrages i arbejdet med planlægningen af skoleåret.

Målsætning

Skolebestyrelsen skal have lejlighed til at udtale sig om timefordelingsplan og skolens skema. Samarbejdet om undervisningens organisering er baseret på tillid og dialog.

Elementer i undervisningens organisering

Elevernes timetal på hvert klassetrin

I løbet af foråret forud for et nyt skoleår udarbejder skolens ledelse et forslag til en timefordelingsplan på baggrund af de tildelte ressourcer, de kommunale rammer og i henhold til folkeskoleloven.

Dagens længde

Timerne fordeles jævnt på ugens 5 dage. Der kan tages hensyn til bustider og andre forhold.

Skemalægningen

Det tilstræbes, at der skabes helhed og sammenhæng i elevernes skolehverdag.

Fag- og opgavefordelingen

Fag- og opgavefordelingen foretages af skolens ledelse og medarbejdere. Skolens ledelse er ansvarlig for at undervisningen organiseres i henhold til gældende love og bestemmelser samt skolens principper. Skolebestyrelsen orienteres om arbejdet med skoleårets planlægning i forårsmånederne.

Specialundervisning/fagligstøtte i almenklasserne

Der er altid en kontakt til den enkelte elevs forældre, inden der etableres støtteundervisning for eleven. Der vil blive udarbejdet en handlingsplan, der beskriver formål og målsætninger for indsatsen, og forældre og elev vil løbende være inddraget.

Vedtaget i skolebestyrelsen XXX