



HØRING OM ØGET ERHVERVSPRAKTIKINDSATS I FOLKESKOLEN I NÆSTVED KOMMUNE

Hvorfor øget indsats for erhvervspraktik i folkeskolen?

Gældende for både elever der er og ikke er afklarede med deres valg efter folkeskolen, så er det givende at afprøve deres interesser i en virksomhed, inden de endeligt vælger uddannelse. Samtidig kan erhvervspraktik give eleverne mulighed for at lære om arbejdskultur og de kan herigennem udvikle viden, tekniske og sociale færdigheder i, hvordan det er at gå på arbejde.

Hvordan afholdes erhvervspraktik?

Erhvervspraktik varer typisk 2-5 dage, hvor eleven har mulighed for at prøve at arbejde hos en virksomhed, de selv vælger. Det er ulønnet arbejde, men eleven har til gengæld fri fra skole.

Hvad gør vi allerede i dag i Næstved Kommune?

Alle skolerne bruger praktik som en del af udskolingsaktiviteterne, som inkluderer: En uges obligatorisk praktik i 8. klasse, introforløb i 8. klasse og frivillig brobygning i 9. klasse samt virksomhedsbesøg, Boss Ladies, uddannelsesaftener, Åbent Hus på ungdomsuddannelserne, Uddannelsernes dage samt det timeløse fag "Uddannelse & Job". For elever med særlige behov er der mulighed for den kombinerede skole og praktikmulighed. Det er individuelt fra skole til skole, hvordan det bliver brugt, dog benyttes det primært af skoletrætte elever. Denne form for praktik bliver individuelt fulgt af uddannelsesvejlederen og er i tæt samråd med skole og forældre.

Hvornår bør erhvervspraktikken afholdes?

Erhvervspraktik er tilgængelig for elever i 6. - 10. klasse, men det er mest brugt i 8. - 10. klasse. Elever i 8. og 9. klasse har ret til at komme i erhvervspraktik. I fastlæggelsen af hvornår erhvervspraktikken er mest hensigtsmæssig, er der flere faktorer, der spiller ind. Danmarks Evalueringsinstitut har i en undersøgelse fra 2021 konkluderet, at størstedelen af eleverne allerede har lagt sig fast på valg af uddannelse i 8. klasse. I Næstved Kommune har vi mange aktiviteter planlagt i 8. klasse, herunder den nuværende obligatoriske erhvervspraktik.



Hvad går forslaget ud på?

Forslaget om en øget erhvervspraktikindsats har flere elementer i sig som nedenfor findes i de seks forskellige punkter.

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker, via høringssvarene, input, bemærkninger og opmærksomhedspunkter til nedenstående punkter.

1. Det anbefales, at vi i Næstved Kommune organiserer erhvervspraktik, så vi i alt får to obligatoriske erhvervspraktikforløb med mulighed for et tredje forløb ved behov. De to obligatoriske forløb placeres i klassetrinene 6. - 8. klasse, dog skal der maksimalt være ét forløb på 8. klassetrin. Det skal her bemærkes, at erhvervspraktikken kan variere mellem 2-5 dage. Længden skal planlægges efter, hvornår forløbet lægges og i et samarbejde med relevante parter (fx elever, lærere, vejledere, virksomheder m.m.).
2. Det anbefales, at kommunale centre, virksomheder og samarbejdspartnere forpligter sig til at tage praktikanter. Her anbefales det, at der udarbejdes en kontekstafhængig kvote for, hvor mange der skal "optages" hvert sted. Formålet er, at kommunens jobfunktioner bliver mere tydelige for eleverne i udkolingen.
3. For at forpligte praktikstedet (kommunalt som privat) i at skabe et meningsfuldt forløb anbefales det, at der udarbejdes et fælles udgangspunkt for "den gode modtagelse" af erhvervspraktikanter. Med det menes en ramme for, hvordan eleven får et motiverende forløb, og virksomheden får mest mulig glæde af at have en erhvervspraktikant.
4. Det anbefales, at der sættes mere fokus på lærernes involvering ifm. erhvervspraktik. Både i selve forberedelsen, under forløbet og i efterbehandlingen af praktikken. For nuværende findes der ikke én formel tilgang til lærernes involvering ifm. erhvervspraktik, og det er derfor meget personafhængigt, hvordan det gøres. Der findes allerede materiale om erhvervspraktik til lærerne. En af de store udfordringer er (klasse)lærernes tid. Det skal derfor tages højde for i planlægningen af denne del af indsatsen.
5. Det anbefales, at indsatsen for at danne meningsfulde praktikmatches med virksomheder styrkes. I dag er erhvervsplaymakeren involveret i praktikmatching med virksomheder gennem <https://skoletjenesten.dk/nkpraktik>, som kan tilgås af vejledere, forældre og elever. Erhvervsplaymakeren præsenterer tilbud for vejlederne og organiserer to årlige virksomhedsbesøg for vejlederne. Anbefalingen går på, at den nuværende indsats konceptudvikles og konkretiseres i et samarbejde med vejlederne og erhvervsplaymakeren.



6. Som en tilføjelse til erhvervspraktik anbefales det, at det timeløse fag "Uddannelse & Job", ud over at være en del af almenundervisningen, bliver prioriteret som primært tema i et forløb/temauge på skolerne.