



Høring vedr. justeret skolestruktur med virkning fra skoleåret 2023/2024

Børne- og Uddannelsesudvalget har på sit møde 13. juni 2022 besluttet at sende dette forslag til justeret skolestruktur for folkeskolerne i Næstved Kommune i høring frem til 12. september 2022.

Sammen med forslaget til justeret skolestruktur fremlægges også et forslag til ændret navngivning af skoler og afdelinger samt et bud på, hvordan der kan arbejdes videre med øget forældreinvolvering, som også sendes i høring med dette dokument.

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker input til såvel de beskrevne forslag til skolestruktur, forslag til navngivning af skoler og bud på forældreinvolvering.

Høringsmaterialet sendes direkte til følgende parter:

- Skolebestyrelserne på de seks skoler
- VirksomhedsMED på de seks skoler
- OmrådeMED for Dagtilbud og Skoler
- De seks skolars elevråd
- Lokalfdelingerne af de faglige organisationer (DLF, BUPL, FOA og Skolelederforeningen)
- Lokalrådene
- Områdebestyrelser på dagtilbud
- OmrådeMED for Center for Børn og Unge
- Handicaprådet

Derudover gives andre interesserede parter mulighed for at komme med deres input til forslagene via en webbaseret løsning, som vil blive etableret. Når den webbaserede løsning er etableret, vil der blive annonceret for denne via forskellige kommunale kanaler.

Administrationen skriver en opsummering af de formelle høringssvar fra ovennævnte parter, mens høringssvar indsendt via portalløsningen vil blive vedlagt den politiske behandling uden opsummering. Alle høringssvar vil også blive vedlagt den politiske sag i deres fulde længde.

Efter høringen behandles forslaget til skolestruktur og høringssvar i først Børne- og Uddannelsesudvalget (26. september) og Økonomiudvalget (2. oktober) inden den endelige beslutning skal træffes i Byrådet d. 11. oktober 2022.

De besluttede ændringer træder i kraft fra skoleåret 2023/2024.

Det bemærkes, at arbejder vedr. ny tildelingsmodel, ledelsesmæssig organisering og ny styrelsesvedtægt for folkeskolerne igangsættes i forlængelse af (og i et vist omfang parallelt med) arbejdet med skolestrukturen.

Indhold

Forslag til ændret navngivning af skoler og afdelinger	2
Mulighed for øget forældreinvolvering.....	3
Forslag til skolestruktur	4

BILAG: Fakta om skolernes nuværende organisering



Forslag til ændret navngivning af skoler og afdelinger

For at understøtte oplevelsen af at hver enkelt afdeling er en "lokal skole", som er tilknyttet et lokalområde, ønsker udvalget en ændring i måden, vi navngiver skoler og afdelinger på. Det foreslås således, at der

- fremadrettet anvendes betegnelsen "Distrikt" for det geografiske område og organisatoriske samling af afdelinger under en skoleledelse, som i dag betegnes "Skole",
- fremadrettet anvendes betegnelsen "Skole" for den organisatoriske og geografiske enhed, der i dag betegnes "Afdeling".

I tabellen herunder ses en oversigt over forslaget til fremadrettet navngivning (beskrevet med afsæt i den eksisterende struktur).

Navn i dag	Foreslået nyt navn
Ellebækskolen <ul style="list-style-type: none"> • Afdeling Kildemark • Afdeling Kalbyris 	Distrikt Ellebæk <ul style="list-style-type: none"> • Kildemarkskolen • Kalbyrisskolen
Fladsåskolen <ul style="list-style-type: none"> • Afdeling Korskilde • Afdeling Mogenstrup 	Distrikt Fladså <ul style="list-style-type: none"> • Korskildeskolen • Mogenstrup Skole
Holmegaardskolen <ul style="list-style-type: none"> • Afdeling Fensmark • Afdeling Toksværd 	Distrikt Holmegaard <ul style="list-style-type: none"> • Holmegaardskolen • Toksværd Skole
Kobberbakkeskolen <ul style="list-style-type: none"> • Afdeling Sct. Jørgen • Afdeling Rønnebæk • Afdeling Sydby • Afdeling Sjølund 	Distrikt Kobberbakke <ul style="list-style-type: none"> • Sct. Jørgen Skole • Rønnebæk Skole • Sydbyskolen • Sjølundskolen
Lille Næstved Skole <ul style="list-style-type: none"> • Afdeling Herlufsholmvej • Afdeling Karrebækvej • Afdeling Karrebæk • Afdeling Hyllinge • Afdeling Sandved • Afdeling Fuglebjerg 	Distrikt Lille Næstved <ul style="list-style-type: none"> • Lille Næstved Skole • Digtervejsskole • Karrebæk Skole • Hyllinge Skole • Grønbroskolen • Fuglebjerg Skole
Susåskolen <ul style="list-style-type: none"> • Afdeling Holsted • Afdeling Glumsø • Afdeling Herlufmagle 	Distrikt Suså <ul style="list-style-type: none"> • Holsted Skole • Glumsø Skole • Herlufmagle Skole

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker, via høringssvarene, input, bemærkninger og opmærksomhedspunkter til det fremlagte forslag til ændret navngivning af skoler og afdelinger.



Mulighed for øget forældreinvolvering

Forældrene er vigtige medspillere i vores skolevæsen. Det gælder både i forhold til udviklingen af den samlede skole og det gælder i det konkrete samarbejde om enkelte børn og unge.

Som det er i dag, er der én elevrepræsentant og én medarbejderrepræsentant for hver afdeling i skolebestyrelserne (dog undtaget elevrepræsentanter for afdelinger, der "kun" har 0-3. klasse). Der skal være flertal af forældre i skolebestyrelserne, hvilket betyder, at hver afdeling har mulighed for at have to forældrepladser.

I en justeret skolestruktur hvor der er færre afdelinger pr. distrikt vil den enkelte skolebestyrelse repræsentere færre afdelinger, end det er tilfældet i dag. På denne vis vil skolebestyrelserne også komme "tættere på" den enkelte afdeling.

Derudover kan der arbejdes på, at en forældregruppe eller skolebestyrelse gives mulighed for etablering af et afdelings-forældreråd, ligesom der kan arbejdes på brug af ad hoc nedsættelse af opgavespecifikke udvalg/arbejdsgrupper/forældreråd. Dette har nogle af kommunens skoler gode erfaringer med.

Administrationen udarbejder et beslutningsoplæg om mulighed for øget forældreinvolvering, herunder etablering og drift af afdelings-forældreråd og andre involveringsformer, som vil blive forelagt Børne- og Uddannelsesudvalget i forbindelse med sagen om fremtidig skolestruktur i september 2022.

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker, via høringssvarene, input, bemærkninger og opmærksomhedspunkter til det fremadrettede arbejde med forældreinvolvering, som kan indgå i udvalgets behandling af administrationens oplæg på mødet i september.



Forslag til justeret skolestruktur

I det følgende præsenteres de forslag til justeret skolestruktur, som Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker at sende i høring. Når det af nogle forslag fremgår, at der vil være f.eks. 1-2 spor, betyder det, at der for nogle årgange er et spor og for andre årgange er to spor afhængig af det samlede antal elever på klassetrinnet.

Det bemærkes, at udvalget ikke har taget politisk stilling til de forskellige forslag, idet der afventes nærmere beskrivelser af de forskellige forslag og deres konsekvenser.

Det er administrationens foreløbige vurdering, at de beskrevne forslag kan gennemføres inden for rammerne af den fysiske kapacitet, der aktuelt er til rådighed på skoleområdet. Det vil blive nødvendigt at foretage opdateringer/genetableringer af bl.a. faglokaler, ligesom der vil blive et behov for at se på legeplads og SFO-faciliteter i de tilfælde, hvor der etableres indskoling på skoler, der ikke har indskoling i dag.

Parallelt med høringsperioden vil der blive gennemført en række arbejder, som skal være med til at danne grundlaget for den endelige beslutning om justeret skolestruktur. Således vil der bl.a. blive foretaget en grundigere gennemgang af sammenhæng mellem behov for fysisk kapacitet i de forskellige forslag og den fysiske kapacitet, der findes på de forskellige skoler, ligesom der vil blive foretaget en grundig afdækning og beskrivelse af økonomiske behov ved de forskellige forslag. Ydermere vil administrationen beskrive mulige overgangsordninger for indfasning af de forskellige forslag.

Ovenstående vil være klar til at indgå i den politiske behandling i september-oktober 2022.

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker, via høringssvarene, input, bemærkninger og opmærksomhedspunkter til det fremlagte forslag til justeringer i skolestrukturen.

1. Forslag vedr. etablering af Næstved Specialskole (skal have et andet navn)

Forslag 1. A

Der etableres som en organisatorisk selvstændig specialskole, som ikke er en del af et distrikt.

Skolen kan enten placeres fysisk på Sydbyskolen, eller den kan placeres delt mellem Sydbyskolen og Sjølundskolen.

Målgruppen for Næstved Specialskole vil være elever (0.-10. klasse) hvis kognitive funktionsniveau ligger væsentligt under normalen, og som har brug for et særligt tilrettelagt undervisningstilbud, heriblandt også elever med væsentlige funktionsnedsættelser. Der vil være tale om elever, hvis væsentligste behov ikke kan imødekommes i eller i tilknytning til det almene miljø – og som ikke i væsentligt omfang vil profitere af en spejlsmulighed i almen-miljøet.

Samtidig med forslaget om etablering af Næstved Specialskole ønsker udvalget at sende et klart signal om, at det er forventningen, at alle de børn, der ikke er i målgruppen for specialskolen, vil kunne få et passende skoletilbud på deres lokale



folkeskole. Derfor skal der – såvel i forbindelse med arbejdet med skolestruktur som efterfølgende – arbejdes på, at elever med behov ud over almenbehovet (og som ikke er i målgruppen for specialskolen) som udgangspunkt skal have mulighed for at få imødekommet deres behov på deres lokale skole. I de følgende forslag til fremtidig skolestruktur er det derfor forudsat, at der arbejdes på, at alle skoler har mulighed for at tilpasse læringsmiljøer til børnenes behov. Formålet er at flest mulige børn skal kunne gå på deres lokale skole.

2. Distrikt Ellebæk

Enten forslag 2.A:

Kildemarkskolen: 0.-5. klasse (3 spor)

Kalbyrisskolen: 6.-9. klasse (3 spor)

Bemærkninger til forslaget:

- Forslaget indebærer, at fordelingen af årgange mellem de to skoler ændres (i dag er der 0-3. klasse på afdeling Kildemark og 4-9. klasse på afdeling Kalbyris.)

Eller forslag 2.B

Kildemarkskolen: 0.-9. klasse (1-2 spor)

Kalbyrisskolen: 0.-9. klasse (1-2 spor)

Bemærkninger til forslaget:

- Forslaget indebærer etablering af 0-9. klasse på begge skoler. Forslaget indebærer enten at alle årgange deles fra 3 til 2+2 spor – eller at der etableres 1 spor på den ene skole og 2 spor på den anden (evt. skiftende fra årgang til årgang).

3. Distrikt Fladså

Forslag 3.A:

Korskildeskolen: 0.-6. klasse (1-2 spor)

Mogenstrup skole 0.-6. klasse (2 spor) og 7-9. klasse (3-4 spor)

Bemærkning til forslaget:

- I forslaget er det forudsat, at der arbejdes på, at begge skoler har mulighed for at tilpasse læringsmiljøer til børnenes behov. Formålet er at flest mulige børn skal kunne gå på deres lokale skole.

4. Distrikt Holmegaard

Enten forslag 4.A:

Holmegaardskolen: 0.-9. klasse (2-3 spor)

Toksværd skole: 0.-9. klasse (1-2 spor)

Bemærkninger til forslaget:

- Forslaget indebærer, at der etableres to skoler med 0.-9.klasse i Distrikt Holmegaard (i dag er der 0.-6. klasse på afdeling Toksværd og 0.-9. klasse på afdeling Fensmark).

Eller forslag 4.B: (som i dag)

Holmegaardskolen: 0.-6. klasse (2-3 spor) og 7.-9. klasse (3-4. spor)

Toksværd skole: 0.-6. klasse (1-2 spor)



Bemærkninger til forslaget:

- Forslaget indebærer ingen ændringer i forhold til nuværende organisering og opdeling af klasser.

5. Distrikt Kobberbakke (skal have et andet navn)

Der etableres et nyt distrikt Kobberbakke bestående af:

Enten forslag 5.A:

Rønnebæk skole: 0.-6. klasse (1 spor)

Sydbyskolen: 0.-6. klasse (1-2 spor)

Sjølundskolen: 0.-6. klasse (1 spor) og 7.-9. klasse (3-4 spor)

Bemærkning til forslaget

- Forslaget indebærer etablering af et nyt Distrikt Kobberbakke bestående af Rønnebæk Skole, Sydbyskolen og Sjølundskolen.
 - For Rønnebæk Skole er der 0.-6. klasse, hvilket er uændret i forhold til i dag.
 - På Sydbyskolen etableres der 0.-6. klasse i 1-2 spor (i dag er der 0-3. klasse i 2 spor)
 - På Sjølundskolen etableres 0.-6. klasse i 1 spor og 7.-9. klasse i 3-4 spor (i dag er der 4.-6 klasse i 2 spor og 7.-9. klasse i 3 spor)
- I forslag 5.A. er specialskolen placeret på Sydbyskolen, og der er ikke placeret en afdeling af specialskolen på Sjølundskolen.

Eller forslag 5.B:

Rønnebæk skole: 0.-6. klasse (1 spor)

Sydbyskolen: 0.-6. klasse (2-3 spor)

Sjølundskolen: 7.-9. klasse (3-4 spor)

Bemærkning til forslaget

- Forslaget indebærer etablering af et nyt Distrikt Kobberbakke bestående af Rønnebæk Skole, Sydbyskolen og Sjølundskolen.
 - For Rønnebæk Skole er der 0.-6. klasse, hvilket er uændret i forhold til i dag.
 - På Sydbyskolen etableres der 0.-6. klasse i 2-3 spor (i dag er der 0.-3. klasse i 2 spor)
 - På Sjølundskolen etableres der 7.-9. klasse i 3-4 spor (i dag er der 4.-6 klasse i 2 spor og 7.-9. klasse i 3 spor)
- I forslag 5.B. er specialskolen placeret delt mellem Sydbyskolen og Sjølundskolen.

Eller forslag 5.C:

Rønnebæk skole: 0.-5. klasse (1 spor)

Sydbyskolen: 0.-5. klasse (2-3 spor)

Sjølundskolen: 6.-9. klasse (3-4 spor)

Bemærkning til forslaget

- Forslaget indebærer etablering af et nyt Distrikt Kobberbakke bestående af Rønnebæk Skole, Sydbyskolen og Sjølundskolen.
 - For Rønnebæk Skole er der 0.-5. klasse i 1 spor (i dag er der 0.-6. klasse i 1 spor)
 - På Sydbyskolen etableres der 0.-5. klasse i 2-3 spor (i dag er der 0-3. klasse i 2 spor)
 - På Sjølundskolen etableres der 6.-9. klasse i 3-4 spor (i dag er der 4.-6 klasse i 2 spor og 7.-9. klasse i 3 spor)



- I forslag 5.C. er specialskolen placeret på Sydbyskolen, og der er ikke placeret en afdeling af specialskolen på Sjølundskolen.

6. Distrikt Sct. Jørgen

Forslag 6.A:

Der etableres et nyt Distrikt Sct. Jørgen bestående af:

Sct. Jørgen skole: 0.-9. klasse (3 spor)

Bemærkning til forslaget:

- Forslag 6.A. indebærer etablering af et nyt Distrikt Sct. Jørgen bestående af Sct. Jørgen Skole. Antallet af klasser og spor på skolen er uændret i forhold til i dag.

7. For den nuværende Lille Næstved Skole er der forslag om en mulig ændret distriktsopdeling, således at der etableres enten to eller tre distrikter:

Enten forslag 7A

Distrikt Lille Næstved

Lille Næstved Skole: 0.-6. klasse (2 spor) og 7.-9. klasse (3-4 spor)

Digtervejsskolen: 0.-9. kl. (2 spor)

Karrebæk Skole: 0.-6. kl. (1 spor)

Distrikt Vest (skal have et andet navn)

Hyllinge Skole: 0.-6. kl. (1 spor)

Grønbroskolen: 0.-6. kl. (1 spor)

Fuglebjerg Skole: 0.-6. klasse (1 spor) og 7.-9. klasse (2-3 spor)

Bemærkning til forslaget:

- I forslag 7.A. etableres to distrikter i det nuværende Lille Næstved Skole-distrikt
 - Distrikt Lille Næstved bestående af Lille Næstved Skole, Digtervejsskolen og Karrebæk Skole.
 - Distrikt Vest (skal have et andet navn) bestående af Hyllinge Skole, Grønbroskolen og Fuglebjerg Skole.
- I forslaget er det forudsat, at der arbejdes på, at alle skoler har mulighed for at tilpasse læringsmiljøer til børnenes behov. Formålet er at flest mulige børn skal kunne gå på deres lokale skole.

Eller forslag 7B

Distrikt Grønbro-Fuglebjerg (skal have et andet navn)

Grønbroskolen: 0.-6. kl. (1 spor)

Fuglebjerg Skole: 0.-6. klasse (1 spor) og 7.-9. klasse (2 spor)

Distrikt Hyllinge-Karrebæk (skal have et andet navn)

Hyllinge Skole: 0.-6. kl. (1 spor)

Karrebæk Skole: 0.-9. kl. 0.-6. klasse (1 spor) og 7.-9. klasse (2 spor)

Distrikt Lille Næstved

Digtervejsskolen: 0.-9. kl. (2 spor)

Lille Næstved Skole: 0.-9 kl. (3 spor)

Bemærkning til forslaget:

- I forslag 7.B. etableres tre distrikter i det nuværende Lille Næstved Skole-distrikt.
 - Distrikt Grønbro-Fuglebjerg bestående af
 - Grønbroskolen med 0.-6. klasse i 1 spor (svarende til i dag)



- Fuglebjerg Skole med 0.-6. klasse med 1 spor og 7.-9. klasse med 2 spor (i forhold til dag vil der være færre elever i 7.-9. klasse, da 0.-6. klasse som i dag kommer fra Hyllinge i forslag 7.B. får overbygning på Karrebæk Skole)
- Distrikt Hyllinge-Karrebæk bestående af
 - Hyllinge Skole med 0.-6. klasse i 1 spor (svarende til i dag)
 - Karrebæk Skole med 0.-6. klasse i 1 spor og 7.-9. klasse i 2 spor (i dag er der 0.-6. klasse i 1 spor på Karrebæk)
- Distrikt Lille Næstved bestående
 - Lille Næstved Skole med 0.-9. klasse i 3 spor
 - Digtervejsskolen med 0.-9. klasse i 2 spor
 - I forhold til i dag vil der samlet set værre færre elever i 7.-9. klasse på Lille Næstved og Digtervejens Skole, da 0.-6. klasse fra Karrebæk Skole forbliver på Karrebæk Skole i 7.-9. klasse i forslag 7.B.
- I forslaget er det forudsat, at der arbejdes på, at alle skoler har mulighed for at tilpasse læringsmiljøer til børnenes behov. Formålet er at flest mulige børn skal kunne gå på deres lokale skole.

8. Distrikt Suså

Holsted Skole: 0.-9. klasse

Glumsø Skole: 0.-9. klasse

Herlufmagle Skole: 0.-6. klasse

Bemærkning til forslag 8.A:

- I forslaget er det forudsat, at der arbejdes på, at alle tre skoler har mulighed for at tilpasse læringsmiljøer til børnenes behov. Formålet er at flest mulige børn skal kunne gå på deres lokale skole.