

Referat af ekstraordinært skolebestyrelsesmøde på Holmegaardskolen

Tirsdag den 04.05.2021 klokken 18:30 -20:00

STED: Teams

Til stede: Ena Christensen, Ann Kristin Sneberg, Berit Jørgensen, Dan Heino Kristoffersen, Jacob Svava Mortensen, Mette Hugger, Jesper Nielsen, Gerd Østergaard, Ditte-Lene Paustian, Jørgen Wilms, Tilde Marie Kannegaard 8I, Tore Lindebæk Jensen 5T, Mia Than West (suppleant), Sara Lang Mølgaard (suppleant)

Fraværende:

Afbud: Dan Heino Kristoffersen, Tilde Marie Kannegaard 8I, Mia Than West, Sara Lang Mølgaard, Tore Lindebæk Jensen 5T

Mødeleder:

Referat: Mette Hugger

Punkt	Referat
<p>Sag 110 / Drøftelse / Virksomhedsaftale</p>	<p>Der er 5 mål i virksomhedsaftalen, aftalen er to-årig og indeholder en beskrivelse af hvad målene er. Baggrundsafsnittet er fra den centrale aftale i Næstved Kommune, bruger- eller borgerrettet effekter er vores egne mål. De helt konkrete mål definerer ledelsen efter dialogen med skolebestyrelsen. Målene er ikke sat op i en prioriteret rækkefølge, alle mål er ligestillet. Skolens ledelse har brug for skolebestyrelsen input til at kunne arbejde videre med processen. Skolebestyrelsen synes aftalen er overskuelig og det er nogen gode målsætninger og skolen har opbakning til det videre arbejde.</p> <p>Mål 1 – Faglighed: I flere af vores fag arbejdes der innovativt med design og entreprenørskab. F.eks. i Håndværk og design arbejdes der med forskellige materialer og processer, der arbejdes med at designe ting på tværs af både den hårde del (sløjd) og den bløde del (håndarbejde). Det er lidt svært at måle på innovative processer. Der arbejdes med faglighed på alle klassetrin og her kan vi måle på elevernes progression. I vores testplan måler vi på elevernes progression hvert år, på Kommunalt plan arbejdes der med målinger på 0., 3., 6. og 9. klasse.</p> <p>Mål 2 – Økonomi og administration: Vi drifter indenfor den tildelte ramme. Vi vil gerne lave en bevægelse hvor vi flytter mindre midler fra almen til 20.2. Forslag om at have et mål der hedder forudsigelighed, altså sigte efter målet så langt vi kan. Det kan dog være svært at skabe 100 % forudsigelighed, da vi ikke kan forudse f.eks. 20.2 elever, fratrædelser m.m.</p> <p>Mål 3 – Trivsel: Der arbejdes med trivsel for både elever og medarbejdere. Det kan være problematisk for de små elever at svare på trivselsmålingen, da det er et øjebliksbillede, og læreren må ikke fortælle eleverne hvad de skal svare.</p> <p>Mål 4 – Tidlig indsats: Målet indeholder specialtilbud og inklusion. Målet har et pædagogisk fokus med en bevægelse mod almen.</p>

	<p>Mål 5 – overgange: Det handler om overgangen fra folkeskole til videreuddannelse. Der måles på om eleverne bliver i den uddannelse de har valgt, der måles 15 måneder efter eleverne er gået ud af 9. klasse. Vi skal sigte efter, at 30 % af eleverne skal påbegynde en erhvervsuddannelse. Derudover skal 95 % af eleverne blive på deres ungdomsuddannelse 15 måneder efter de er gået ud af 9. klasse. Vi lever stort set op til målet på 9. årgang. Der er fokus på, at en erhvervsuddannelse er lige så god som en gymnasial uddannelse. Ordet rådgivning skal erstattes af vejledning.</p>
--	--