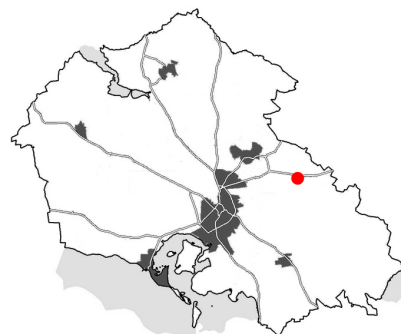


## Holmegårdskolen afdeling Toksværd

Tokesvej 1, 4684 Holmegaard



Holmegaardskolen omfatter afdelingerne Fensmark og Toksværd. Skolen har pr. september 2021 876 elever i almenklasser og 69 elever i specialklasser. Eleverne er fordelt således, at 188 elever på 0. – 6. klassetrin er placeret på afdeling Toksværd og 688 elever på 0. – 9. klassetrin på afdeling Fensmark. Der er SFO 1 og 2 på begge afdelinger.

Nærværende afsnit omhandler alene afdeling Toksværd. Afdeling Holmegaard beskrives i selvstændigt afsnit på side 3.1.

Holmegaardskolen afdeling Toksværd er et sammensat bygningsanlæg bestående af den oprindelige gamle landsbyskole i to plan, en senere udvidelse i et plan, der i dag udgør hovedparten af skolebygningen samt yderligere en ældre og en helt ny fløj opført vinkelret herpå, så hovedbygningen nu danner en korsform. Alle bygninger er opført i røde mursten med sort eternittag. I tilknytning til skolen ligger desuden en nyere pavillon, der benyttes til musik samt den lokale idrætshal. De omkringliggende udearealer rummer boldbaner, multibane, skolegård og grønt lege- og opholdsområde samt ankomst- og parkeringsplads i tilknytning til hallen.

### Elev- og klassetalsprognose

I indeværende skoleår 2021/22 har afdeling Toksværd 188 elever på 0. – 6. klassetrin, der fordeler sig på 171 elever i 9 almenklasser og 17 elever i tre specialklasser. Der er indmeldt 87 elever i SFO 1 og 5 elever i SFO 2.



#### SKOLEÅRET 2021/2022

Spør	1-2
Elever	188
Almenklasser (0. - 6. kl)	9
Specialklasser	3
Tilmeldt SFO 1 (0. - 3. kl)	87
Tilmeldt SFO 2 (4. - 6. kl)	5
Lærere	??
Ansatte i SFO	??
Ansatte i ledelse og adm.	??

Klasselokaler brutto	13
<i>heraf anvendes til:</i>	
Specialklasser	3
Flex ved alm. kl.	1
Klasselokaler netto	9

#### Bemærk:

3 klasselokaler er ca. 41 m<sup>2</sup>

#### BYGNINGSFAKTA

Opførelses år	1908
Væsentlig om-/tilbygning	1998
Antal etager	1-2

## Holmegårdskolen - afdeling Toksværd

---

Af elev- og klassetalsprognosen fremgår, at elevtallet i almenklasserne på afdeling Mogenstrup vil udvikle sig således skolen, senest fra skoleåret 2026/27 og videre frem vil have 1 spor på 0. – 6. årgang. Dette indebærer at antallet af almenklasser vil falde fra nuværende 9 til 7 almenklasser.

Der er ikke prognose for udvikling i antallet af elever i specialklasserne. Kapaciteten her videreføres med nuværende niveau.

Der forventes ikke at opstå kapacitetsproblemer i prognoseperioden.

### Lokalestatus

Efterfølgende gives et kort resume af status for lokalerne til skolens forskellige funktionsområder, således som de er registreret og vurderet af rådgiver og/eller beskrevet af skolens repræsentanter i det udsendte oplysnings- og registreringskema.

#### Hjemklasselokaler og gruppe-/holdrum

Skolen råder i ny afdeling over 13 hjemklasselokaler, hvoraf tre anvendes til specialklasser og et til flexrum. Lokalernes areal varierer fra ca. 41 - 64 m<sup>2</sup>. Klasselokalerne fremstår med traditionel indretning. Når medtænkes, at skolen i indeværende skoleår har to årgange i 2 spor og dermed her har klasser på 16 – 17 elever, hvoraf to placeres i skolens mindste lokaler sammen med specialklasserne er klasselokalstørrelserne acceptable.

Der er mulighed for opdeling af eleverne i mindre grupper, bl.a. ved anvendelse af flexrum og lokalerne for SFO 1 og 2. Når skolen jf. prognosen bliver 1 spor på alle årgange forbedres disse muligheder.

Afdelingens 17 elever i tre specialklasser optager tre af de mindste klasselokaler i området ved indskolingen. Der er ingen bemærkninger hertil.

Lokalernes anvendelse i indeværende skoleår fremgår af tegninger.

#### Melleform

Der arbejdes med varierende holddannelser.

#### SFO

SFO 1 og 2 har egne basislokaler indrettet i stueetagen af den ældste skolebygning. I tagetagen er der kreativt værksted beliggende i forlængelse af billedkunst. Specialklasseelver er med i SFO 1 og 2 og førskole placeres i SFO-basislokalerne.

#### Faglokaler

Skolen har et fysik og et natur og tekniklokale beliggende centralt i hovedbygningen og der er mulighed for udgang til østvendt udeområde. Skolen har ikke fysikundervisning hvorfor lokalet er disponibelt til anden anvendelse.

Musikundervisning foregår i fritliggende pavillonbygning. Der er ingen bemærkninger hertil.

## Holmegårdskolen - afdeling Toksværd

---

Madkundskab ligger i hovedbygningen og fremstår med ældre traditionel, indretning. Der er få lektioner i faget og det kunne overvejes at justere indretningen således der bliver bedre mulighed for en anvendelse til andre formål.

Billedkunst er beliggende i tagetagen af den gl. skolebygning og kan ses i sammenhæng med SFO's kreaværksted som samlet værkstedsområde for SFO aktiviteter.

Der er indrettet lokaler til håndværk og design med afsæt i det tidligere sløjdlokale i hovedbygningen og billedkunstlokale i tagetagen. Der undervises i delehold og man benytter de to lokaler afhængig af lærer og behov for faciliteter.

Skolen benytter Toksværdhallen til indendørs idræt for alle årgange. Gymnastiksalen anvendes ikke så meget længere. Primært af SFO til stikbold og lign. Gymnastikforening anvender gymnastiksalen, men har også adgang til sal i Holme-Olstrup. SFO har adgang til Toksværdhallen hver mandag, og man går derover med alle. Der er de nødvendige atletikfaciliteter til stede.

### Pædagogisk læringscenter (PLC)

PLC er placeret i stueetagen af den gl. skolebygning og fremstår med traditionel indretning. Det har tidligere været kombibibliotek. Beliggenheden er noget afsides og PLC indgår derfor vanskeligt som supplement til klasseundervisningen. De enkelte klasser er tildelt timer i biblioteket.

### Skoletorv, samling og kantine

Skolens aula er beliggende centralt i hovedbygningen, adskilt fra gymnastiksalen med foldevæg. De to lokaler kan sammenlægges og det bliver muligt at samle op til 350 personer. Der er selvstændigt scenerum adskilt fra gymnastiksalen med "scenevæg" – et større dørparti der kan åbnes så det danner hævet scenegulv.

I tilknytning til aula er indrettet depot til skolemælk. Elever og personale har madpakker med eller kan bestille mad hos ekstern leverandør via internettet. Eleverne spiser i klasserne.

### Personaleforhold

Personalerum er beliggende i tilknytning til skolens administrationen. Der er indrettet forberedelsesfaciliteter og mødelokaler i tagetagen ved den gl. skolebygning. Det påpeges, at der er lydt mellem det store mødelokale i tagetagen og underliggende børnehaveklasselokale. I det omfang det er muligt bør større møder derfor lægges efter skoletids ophør for 0. klasse.

### Administration

Skolens administration er beliggende i tilknytning til skolens hovedindgang, hvor der er kontor for afdelingsleder og SFO-afdelingsleder. Et lokale anvendes som kombineret og møderum og arbejdsplads til skolesekretær, der er på skolen en gang om ugen.

## Holmegårdskolen - afdeling Toksværd

---

Psykolog og sundhedspleje anvender det store mødelokale i tagetagen af den gl. skolebygning. Adgang hertil er via smal, stejl og lang ligeløbstrappe, hvilket ikke er hensigtsmæssigt.

### Toiletter

I enkelte område savnes toiletter til eleverne og flere af skolens toiletter er af ældre dato. Eleverne i specialklasserne og de nuværende 6. klasser har toiletter i tilknytning til aulaen. De øvrige har toiletter i deres nærrområde.

### Tilgængelighed

Hovedbygningen er i et plan og tilgængelig for kørestolsbrugere. Der kan dog være enkelte mindre niveauforskelle ved indgange der skal udlignes. Der er handicaptoilet ved aula, placeret i forrum til tidligere omklædning. Der er ikke niveaufri adgang til den gl. skolebygning og der er ikke lift/elevator til tagetagen.

### Indeklima

Der er ikke givet bemærkninger til indeklima, udover at gangareal ved administrationen grundet højtstående lysbånd i tag opleves kold om vinteren og varm og sommeren. Der er etableret decentral mekanisk ventilation i alle klasselokaler og primære SFO-lokaler.

### Andet

Skolen påpeger, at der hver morgen grundet snævre tilkørselsforhold og parkeringspladser, hvor der samtidig bakkes og vendes medfører trafik kaos ved parkering og ankomstområde ved hovedindgangen. Skolen foreslår der etableres ”kys og kør” afsætning i området med busholdeplads og cykelskure Ved Toksværd Bygade.

### Prioriteret vedligehold af klimaskærm og tekniske installationer

Team Ejendomme har som planlagt vedligehold registreret behov for gennemførelse af en række bygningsforbedringer og tagrenoveringer. Karakteren af de registrerede arbejder og beregnede udgifter hertil er angivet særskilt i Facilitetsplanens afsnit 1 – Økonomi og tidsplan.

### APV- og renoveringspuljen

Team Ejendomme har udarbejdet en oversigt over skolernes ønsker til forbedringer i forhold til bemærkninger til det fysiske arbejdsmiljø i skolernes APV, samt til renoveringsarbejder der ligger udover det skolerne har mulighed for at varetage for egne vedligeholdelsesmidler.

Karakteren af disse arbejder og de af Team Ejendomme beregnede udgifter hertil er ligeledes angivet særskilt i Facilitetsplanens afsnit 1 – Økonomi og tidsplan

## Holmegårdskolen - afdeling Toksværd

---

### Forslag til bygningsforbedringer

Som det fremgår af elev- og klassetalsprognosen forventes ingen kapacitetsproblemer frem til skolestart 2030/31. Behovet for almenklasser vil falde fra 9 til 7. Gennemgang af afdeling Toksværd giver dog anledning til forslag om forbedring af en række forhold.

Forslaget til bygningsforbedringer er opdelt i følgende indsatsområder:

- A Samling indskoling og nyt PLC**
- B Natur og teknik, Makerspace og udeværksted**
- C Læringsmiljø for specialklasser**
- D Etablering af ”kys og kø” afsætning**

De enkelte indsatsområder er udtryk for en mulig opdeling i byggetaper. Det bemærkes, at den alfabetiske opdeling ikke nødvendigvis er udtryk for en bunden eller prioriteret rækkefølge.

Efterfølgende gives en kortfattet beskrivelse af de enkelte områder.

#### **A Samling indskoling og nyt PLC**

Skolens gymnastiksal bruges ikke så meget længere. Det foreslås at foldevæg mellem aula og gymnastiksal bibeholdes, men åbnes således aulaområdet bliver større og det bliver muligt at indrette et centralt beliggende PLC område. Midt i gymnastiksalen opsættes ny foldevæg. Den resterende del af gymnastiksal og scene ændres således ikke og vil stadig kunne anvendes af SFO, til bevægelse og motorik og til fritidsbrug der ikke kræver omklædning som f.eks. mor/barn gymnastik, foredrag og lign.

Med den nye foldevæg er muligheden for sammenlægning bibeholdt og PLC indrettes med mobilt inventar, således det stadig er muligt at afholde større fællessamlinger.

I det gl. omklædningsrum mod skolegård indrettes udover PLC også fælleskontor for sundhedspleje og psykolog og der etableres liftforbindelse til depotrum i kælderen, så anvendelse til møbeldepot m.v. bliver mere hensigtsmæssig for det tekniske servicepersonale.

Med flytningen af PLV kan de fire indskolingsklasser samles omkring SFO basislokalerne i den gl. skolebyggnings stueetage. Et nuværende ældre toilet ombygges i denne forbindelse til to tidssvarende elevtoiletter. Der etableres mekanisk ventilation, ny belysning og akustikloft i det nye klasselokale.

#### **B Natur og teknik, Makerspace og udeværksted**

Det foreslås, at ”fysiklokale” anvendes til natur og teknik og de mange specialinstallationer bibeholdes, men afspærres så de tilpasses aldersgruppen og undervisningen i faget. Nuværende natur og teknik indrettes i stedet med faciliteter til Makerspace.

Fra begge lokaler er der udgang til et udeværkstedsområde til brug for forsøgsopstillinger og eksperimenter med sol, vand og vind. Der etableres mindre skur til opbevaring af redskaber og værktøj samt mindre halvtag til overdækket arbejdsplads.

## Holmegårdskolen - afdeling Toksværd

---

### C Læringsmiljø for specialklasser og møderum

Specialklasserne er placeret i skolens mindste klasselokaler. Her etableres interne døre mellem lokalerne således de enkelte specialklasser får lettere ved at anvende naboareal til aflastning og opdeling af klassen i mindre grupper. Et lokale indrettes til møde- og samtalerum. I forbindelse med ombygningen opdateres overflader og belysning.

### D Etablering af ”kys og kø” afsætning

Arealet ved den nuværende busafsætning og cykelskurene ved Toksværd Bygade vurderes ikke egnet til kys og kø afsætning, da der også skal være plads til skolebus og cyklister. Der vil forekomme megen krydsende trafik, når forældre efter afsætning skal den ene eller anden vej ud af Toksværd Bygade.

Det foreslås i stedet, at ankomst- og parkeringsarealet ved skolens hovedindgang ændres og disponeres så der bliver ensrettet kørsel og trafiksikre afsætningslommer som vist på situationsplanen, tegn. 3.2.1. Antallet af parkeringspladser vil blive reduceret med 4 pladser, men omfanget vurderet samlet set at være tilfredsstillende, idet parkering i tilknytning til idrætshallen kan anvendes af skolen i skoletiden.

## Konklusion

Med gennemførelsen af forslaget til bygningsforbedringer har afdeling Toksværd fastholdt en kapacitet svarende til den forventede udvikling i skolens elevtal.

Undervisningslokaler og læringsmiljøer for indskoling/SFO, mellemtrin og specialklasser er tilpasset udviklingen i skolens elevtal. Faglokale for naturfag er tilpasset skolens aldersgrupper og der er etableret faciliteter til arbejde med teknologiforståelse (Makerspace) med adgang til udeværksted.

Skolens PLC er centralt placeret så det kan indgå som aktivt, inspirerende og supplerende areal til klasseundervisningen.

Antallet af toiletter bragt i overensstemmelse med antallet af klasser. Det bemærkes, at renovering af ældre toiletter ikke er indeholdt.

Trafikforhold og trafiksikkerhed omkring skolen er forbedret.

Vedrørende anlægsudgifter og oplæg til prioritering og tidsplan for de enkelte områders gennemførelse henvises til det indledende afsnit 1.

### Bilag

Situationsplan	Tegn. 3.2.1
Eksisterende forhold - Stueplan 1	Tegn. 3.2.2
Forslag til bygningsforbedringer - Tokesvej Stueplan 1	Tegn. 3.2.3

## Elev- og klassetalsprognose Holmegaardskolen

Afdeling Toksværd	21/22		22/23		23/24		24/25		25/26		26/27		27/28		28/29		29/30		30/31	
0.	25		22		22		23		21		21		20		20		20		22	
1.	23		26		22		22		22		22		21		20		20		20	
2.	16	16	17		23		19		20		20		19		18		18		18	
3.	19		14		17		23		19		20		20		19		18		18	
4.	16		18		12		15		20		17		18		17		17		16	
5.	23		16		18		12		15		20		17		17		17		17	
6.	16	17	24		16		18		12		15		19		16		17		16	
7.																				
8.																				
9.																				
0. til 9. klasse - elevtal	171		137		130		132		129		135		134		127		127		127	
0. til 9. klasser	9		7		7		7		7		7		7		7		7		7	
Klassekvotient	19,0		19,6		18,6		18,9		18,4		19,3		19,1		18,1		18,1		18,1	
Specialklasser	3	17	3	17	3	17	3	17	3	17	3	17	3	17	3	17	3	17	3	17
Modtageklasser																				
<b>Antal elever ialt</b>	<b>188</b>		<b>154</b>		<b>147</b>		<b>149</b>		<b>146</b>		<b>152</b>		<b>151</b>		<b>144</b>		<b>144</b>		<b>144</b>	
Førskolebørn 1. april	22		22		23		21		21		20		20		20		22		21	
SFO 1 - 0. til 3. klasse	87	~ 88 %	70		74		77		72		73		70		68		67		69	
SFO 2 - 4. til 6. klasse <sup>1)</sup>	5	~ 7 %	4		3		3		3		4		4		4		4		3	

Tal for 2021/22 er elevtal august 2021. Resterende tal er baseret på Elevtalsprognose 2020/21 - 2030/31, baseret på befolkningsprognose 2021 sc 024 samt skolescenario 004

Klasser markeret med grøn (26) skrift er klasser hvor specialklasseelever er inkluderet - Mellemform.

Hvor klassesdannelse på årgangen ikke følger 28 og skolen har valgt at danne ekstra klasse, er denne markeret med rød (20) og medregnet videreført som markeret.

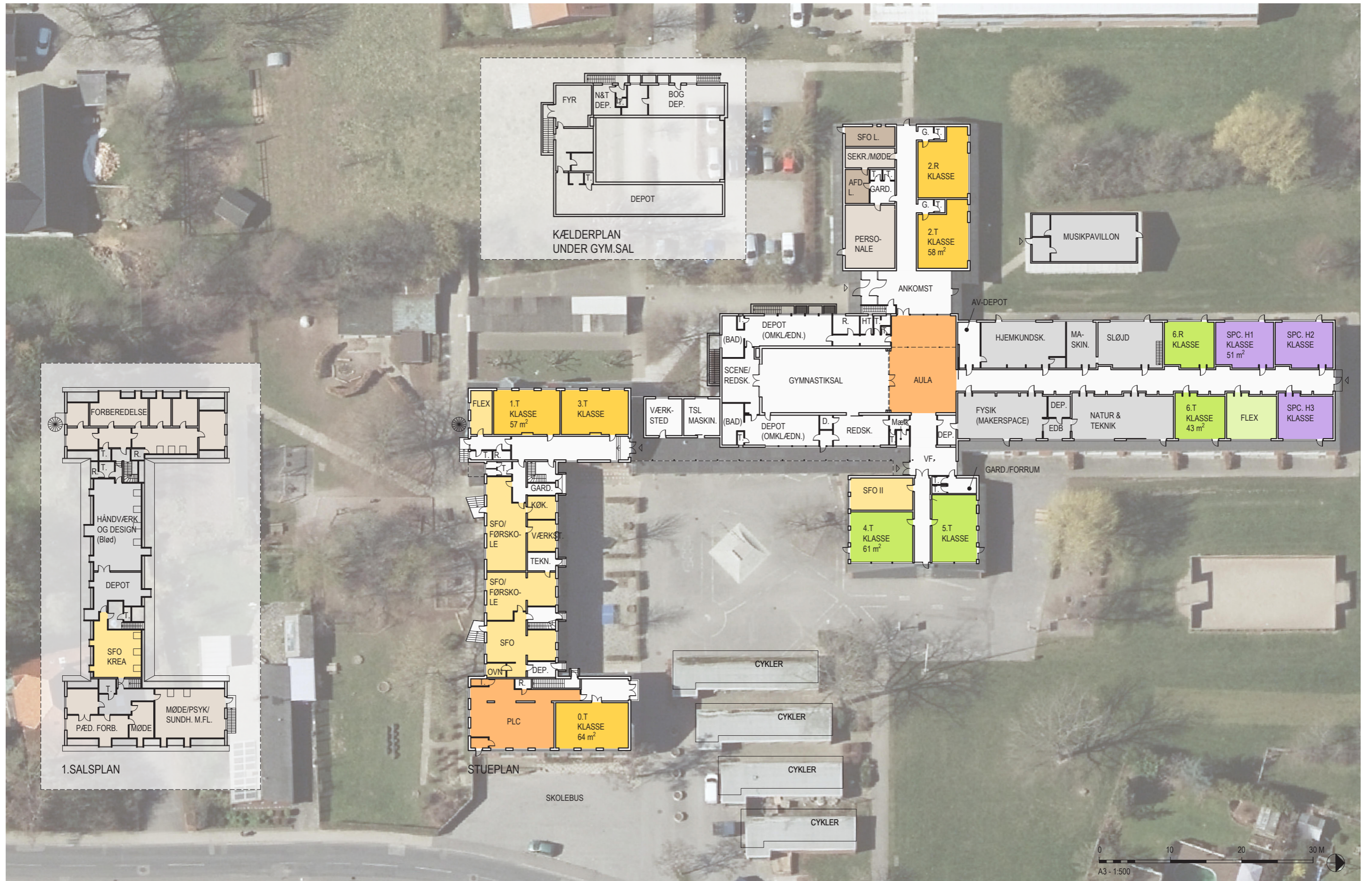
Der er ikke prognose for antallet af specialklasseelever eller elever i modtageklasser. Nuværende elevtal videreføres uændret.

Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

Antallet af børn i førskole 1. april er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår

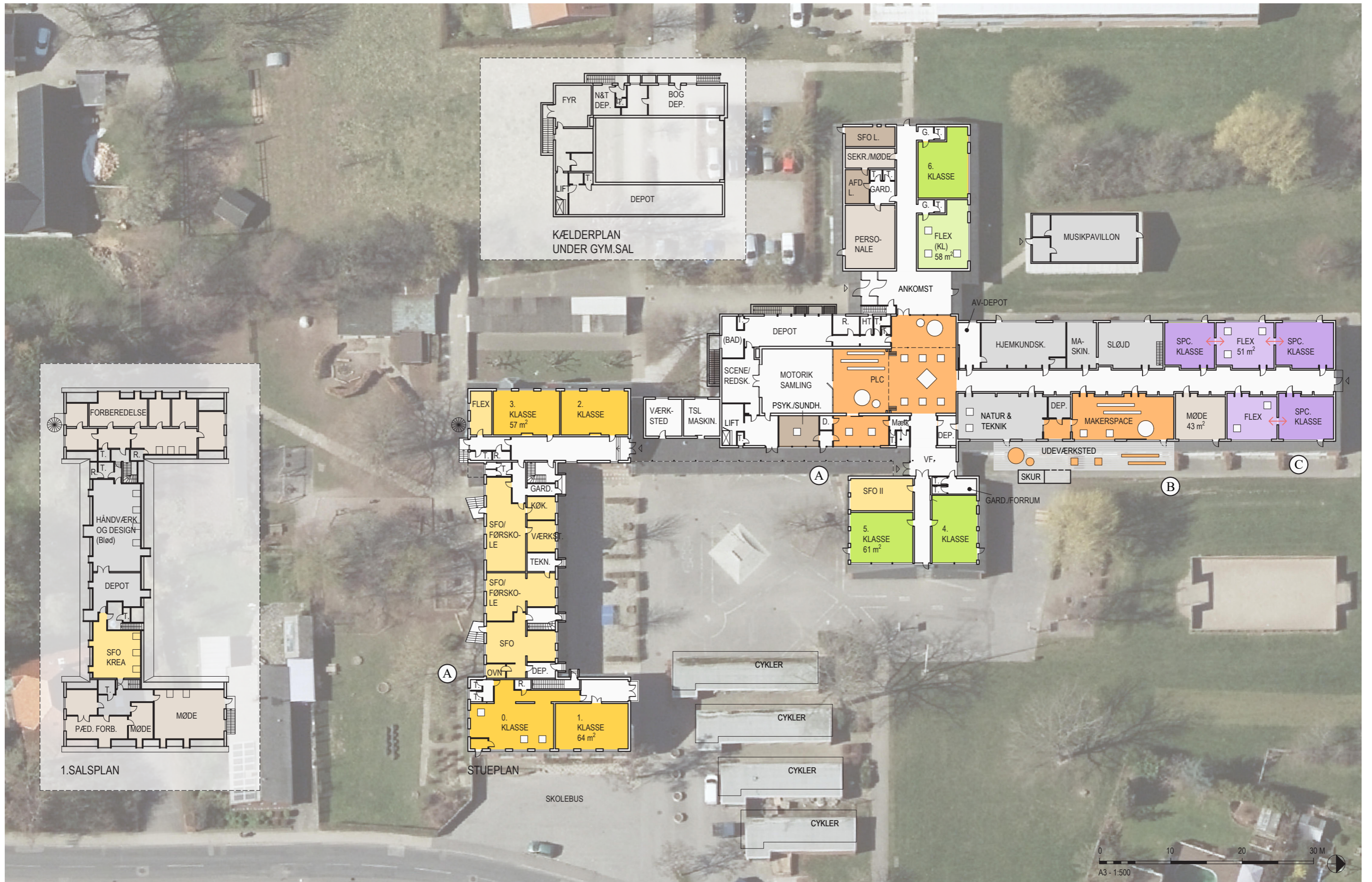






SIGNATURFORKLARING

<span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> INDSKOLING 0. - 3. KL.	<span style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> MELLEMTIN 4. - 6. KL.	<span style="background-color: lightblue; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> UDSKOLING 7. - 10. KL.	<span style="background-color: lightpurple; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> STØTTE/SPEC. U.	<span style="background-color: lightgrey; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> PERSONALEOMRÅDER
<span style="background-color: orange; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> SFO / FLEX	<span style="background-color: lightyellow; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FLEX	<span style="background-color: lightteal; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FLEX	<span style="background-color: purple; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> SPEC. KLASSE	<span style="background-color: tan; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			<span style="background-color: grey; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FAGLOKALER	<span style="background-color: orange; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV



SIGNATURFORKLARING

<span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> INDSKOLING 0. - 3. KL.	<span style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	<span style="background-color: lightblue; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> UDSKOLING 7. - 10. KL.	<span style="background-color: lightpurple; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> STØTTE/SPEC. U.	<span style="background-color: lightgrey; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> PERSONALEOMRÅDER
<span style="background-color: orange; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> SFO / FLEX	<span style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FLEX	<span style="background-color: lightblue; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FLEX	<span style="background-color: purple; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> SPEC. KLASSE	<span style="background-color: brown; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			<span style="background-color: grey; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FAGLOKALER	<span style="background-color: orange; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV