

Princip for ikke fagspecifikke aktiviteter

Baggrund

Princippet skal give skolen en klar ramme for ikke fagspecifikke aktiviteter.

Formål

Formålet er, at eleverne får mulighed for at danne nye fællesskaber samt opleve undervisning og læring gennem ikke-fagspecifikke aktiviteter eller få mulighed for undervisning i mere praksisfaglige rammer

Målsætning

- Igennem skoleåret er der flere fællesarrangementer med strukturerede aktiviteter eller undervisning, hvor eleverne kan møde hinanden på tværs af klasser og årgange
- Eleverne på 7. årgang deltager i lejrskole af 3 dages varighed sammen med deres primærlærere
- Eleverne deltager i praktik minimum to gange i løbet af deres skolegang. Der ligger en praktik af 2 dages varighed på 7. årgang og en praktik af en uges varighed på 8. årgang
- Eleverne på 7. og 8. årgang får mulighed for at ansøge om optagelse på juniormesterlære

Elementer der understøtter målsætningen

- I løbet af skoleåret planlægges undervisningsdage/perioder, hvor eleverne arbejder sammen på tværs af klasser og årgange om faglige emner
- Elever fra 6. årgang får mulighed for at deltage i individuelt planlagte praktikforløb over længere perioder, hvis det skønnes at bidrage til deres afklaring om uddannelse eller motivation for læring
- Lejrskolen er en del af den obligatoriske undervisning, hvor der arbejdes med både faglige og sociale aktiviteter
- Eleverne orienteres om muligheden for juniormesterlære på 7. og 8. årgang – med mulighed for opstart det efterfølgende skoleår
- Juniormesterlære foregår på op til to skoler i kommunen