

Princip for inklusion og det brede fællesskab

Baggrund

På Holmegaardskolen er inklusion og det brede fællesskab et fælles ansvar. Alle elever skal møde deltagelsesmuligheder i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Ansatte, elever og forældre har et fælles ansvar for, at alle elever mødes med respekt, tydelige forventninger og reelle muligheder for deltagelse.

Arbejdet tager afsæt i skolens værdier om faglighed, glæde og traditioner og skal kunne mærkes i undervisning, relationer og samarbejde.

Formål

Formålet er at skabe en fælles ramme for skolens arbejde med inklusion og det brede fællesskab og for samarbejdet mellem skole og hjem.

Målet er:

- at alle elever deltager aktivt i undervisningen
- at alle elever oplever trivsel og tilhørsforhold
- at alle elever udvikler sig fagligt og personligt
- at alle elever oplever, at deres stemme har værdi i fællesskabet

Skolens opgave

Skolen understøtter inklusion og det brede fællesskab ved at:

- tilrettelægge undervisningen med deltagelsesmuligheder for alle elever
- skabe trygge, tydelige og fleksible læringsmiljøer
- reagere tidligt på faglige, sociale og trivselsmæssige udfordringer
- arbejde systematisk med relationer, trivsel og fællesskaber
- inddrage relevante fagpersoner og samarbejdspartnere ved behov
- inddrage eleverne aktivt og styrke deres medansvar for fællesskaberne
- skabe sammenhæng mellem almen- og specialområdet, når det understøtter elevens deltagelse og udvikling
- følge elevernes trivsel, læring og fravær løbende

Forældrenes opgave

Forældre understøtter arbejdet ved at:

- bakke op om skolens værdier og fællesskaber
- tale respektfuldt om skolen, medarbejderne, de andre børn og deres familier
- kontakte skolen ved bekymring eller behov for dialog
- bidrage til et inkluderende og tillidsfuldt forældresamarbejde og fællesskab
- understøtte, at alle børn så vidt muligt deltager i klassens og skolens sociale aktiviteter