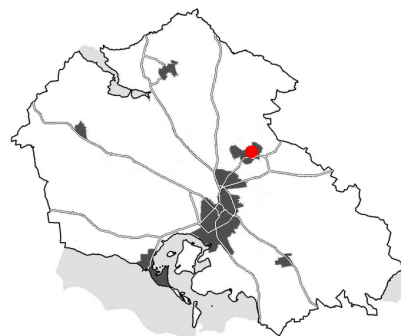


## Holmegaardskolen afdeling Fensmark

Villavej 2, Holmegaardsvej 39, 4684 Holmegaard



Holmegaardskolen omfatter afdelingerne Fensmark og Toksværd. Skolen har pr. september 2021 876 elever i almenklasser og 69 elever i specialklasser.

Eleverne er fordelt således, at 188 elever på 0. – 6. klassetrin er placeret på afdeling Toksværd og 688 elever på 0. – 9. klassetrin på afdeling Fensmark. Der er SFO 1 og 2 på begge afdelinger.

Nærværende afsnit omhandler alene afdeling Fensmark. Afdeling Toksværd beskrives i selvstændigt afsnit på side 3.2.

Holmegaardskolen afdeling Fensmark er opdelt i to separate afdelinger, hhv. ny afdeling, der rummer elever fra 0.-6. årgang og gammel afdeling med elever fra 7.-9. årgang. Ny afdeling er i ét plan bestående af en gennemgående ”ryg” samt 3 ”klynger” i form af fællesrum med tilhørende klasselokaler. Bygningen er opført med fladt tag i gule mursten med markante eternitbeklædte udhæng.

Gammel afdeling er opført i røde mursten og er oprindelig et U-formet bygningsanlæg i to etager med fuld kælder. Denne afdeling er siden hen tilbygget med en etplans bygning, der lukker gårdrummet til en indre grønnegård og etablerer et sammenhængende gangforløb rundt på skolen. Gammel afdeling rummer desuden to gymnastiksale foruden et samlingsrum i forbindelse med den store gymnastiksal.

Mellem de to afdelinger ligger en fritliggende bygning i to plan, der tidligere har huset skolens SFO og i dag er indrettet til værksted for håndværk og



### SKOLEÅRET 2021/2022

Spør	2-4
Elever	688
Almenklasser (4. - 9. kl)	27
Specialklasser	5
Tilmeldt SFO 1 (0. - 3. kl)	166
Tilmeldt SFO 2 (4. - 6. kl)	14
Lærere	??
Ansatte i SFO	??
Ansatte i ledelse og adm.	??

Klasselokaler brutto (ny afd.) 22  
*heraf anvendes til:*

Specialklasser	3
Undervisning i kørestol	1
Natur og Teknik	1

Klasselokaler netto (ny afd.) 17

Klasselokaler brutto (gl. afd.) 16  
*heraf anvendes til:*

Specialklasser	2
Forberedelse	3

Klasselokaler netto (gl. afd.) 11

### Bemærk:

3 klasselokaler på 41 m<sup>2</sup> ikke medregnet

### BYGNINGSFAKTA

Opførelses år	1936
Væsentlig om-/tilbygning	1977
Antal etager	1-2

## Holmegårdskolen - afdeling Fensmark

---

design (træsløjd) og motorlære i underetagen og et håndværk og design lokale (textil) og administrationsområde i overetagen.

I en ældre fritliggende villa (Nissens Hus) beliggende mellem ny og gl. afdeling er indrettet faciliteter for PLC.

Skolen har ikke en entydig hovedindgang og det er svært for udefrakommende at orientere sig mellem skolens tre bygninger.

Skolens SFO har egne bygninger beliggende ved Trollesgave ca. 750 m fra skolen.

### Elev- og klassetalsprognose

I indeværende skoleår 2021/22 har afdeling Fensmark 688 elever på 0. – 9. klassetrin, der fordeler sig på 636 elever i 27 almenklasser og 52 elever i fem specialklasser. Der er indmeldt 166 elever i SFO 1 og 14 elever i SFO 2.

Af elev- og klassetalsprognosen fremgår, at elevtallet i almenklasserne på afdeling Mogenstrup vil udvikle sig således skolen fra skoleåret 2025/26 og videre frem vil have 2 spor på 0. – 6. årgang og 3 spor på 7. – 9. årgang. Dette indebærer at antallet af almenklasser vil falde fra nuværende 27 til 23 almenklasser.

Der er ikke prognose for udvikling i antallet af elever i specialklasserne. Kapaciteten her videreføres med nuværende niveau.

Der forventes ikke at opstå kapacitetsproblemer i prognoseperioden.

### Lokalestatus

Efterfølgende gives et kort resume af status for lokalerne til skolens forskellige funktionsområder, således som de er registreret og vurderet af rådgiver og/eller beskrevet af skolens repræsentanter i det udsendte oplysnings- og registreringsskema. Det bemærkes, at skolen i deres besvarelse beskriver afdeling Fensmark som to nærmest selvstændige skoler, med deraf følgende lokalebehov. Rådgiver tilskriver dette bygningernes forskellighed og den relativt store afstand mellem de to afdelinger.

#### Hjemklasselokaler og gruppe-/holdrum

Skolen råder i ny afdeling over 22 hjemklasselokaler, hvoraf tre anvendes til specialklasser, et til natur og teknik og et til undervisningslokale for medarbejder i kørestol. Lokalernes areal er 66 m<sup>2</sup>. Hjemklasselokalerne for 0. klasse er på 104 m<sup>2</sup>. Lokalernes anvendelse i indeværende skoleår fremgår af tegninger.

Klasselokalerne fremstår med varieret indretning og der er mulighed for opdeling af eleverne i mindre grupper. Ved klasser med 26-28 elever er denne mulighed dog begrænset. Alle lokaler ligger op mod fællesrum, indrettet til ophold i pauser og med mulighed for arbejde i mindre grupper. Skolen bemærker, at der ønskes en mere opdelt indretning og mere inspirerende læringsmiljøer i de tre fællesrum.

## Holmegårdskolen - afdeling Fensmark

---

Ny afdelings tre specialklasser optager tre klasselokaler i området ved indskolingen.

Klasselokaler i den gl. afdeling er fordelt over to etager. Lokalerne varierer i areal fra ca. 48 – 74 m<sup>2</sup>. Et enkelt lokale er på 108 m<sup>2</sup>. Tre mindre lokaler (42 m<sup>2</sup>) beliggende i stueetagen anvendes til flexrum, undervisning i geografi og til bogdepot og IT-værksted.

Skolen nævner, at der er brug for nytænkning på udskolingsafdelingen, så indemiljøet bliver mere spændende og inspirerende for både personale og elever.

### Mellemform

Der oplyses at 0. A er en co-teaching klasse (mellemform) med to lærere tilknyttet.

### SFO

SFO 1 og 2 har egne lokaler indrettet i to fritliggende træbygninger og en ældre ombygget længe ved Trollesgave. Bygningerne er beliggende ca. 750 meter fra skolen, hvilket er en daglig udfordring, når pædagogerne skal deltage i den understøttende undervisning (40 timer) og i fællesmøder for planlægning. Specialklasseelver er med i SFO 1 og 2 og førskole er også placeret i Trollesgave.

Man har morgenåbnerhold og der er en voksen på skolestien når eleverne skal til og fra Trollesgave.

Skolen bemærker, at man ønsker en indskolingsafdeling med integreret SFO.

### Faglokaler

Skolen påpeger, at man i en del faglokaler kan være udfordret på elevarbejdspladser når klassestørrelser er på mere end 24 elever. I henhold til elevprognosen synes denne udfordring at være forbigående. Det kan dog ikke afvises, at der fremover vil kunne forekomme enkelte klasser med mere end 24 elever.

Skolen har et fysik og et biologilokale beliggende i underetage af den gl. afdeling. Der er ingen bemærkninger hertil. I ny afdeling er et klasselokale indrettet til natur og teknik. Skolen bemærker, at pladsen føles trang og man savner mulighed for at arbejde med forsøg.

Ved ny afdeling ligger to musiklokaler, hvoraf et tilhører musikskolen. Skolen kan benytte dette lokale efter aftale. Skolen bemærker, at naboklasselokale til musik kan være udfordret af støj. Det kunne undersøges, om det er muligt at ”støjende” instrumentalmusik kunne placeres i musikskolens lokale i formiddagslektionerne.

Der er indrettet lokaler til håndværk og design med afsæt i det tidligere sløjdlokale i underetagen og tidligere personalerum i overetagen, i administrationsbygningen, der er beliggende midt mellem ny og gl. afdeling. Skolen finder, at ”sløjdlokale” er for lille og at der mangler plads til de store maskiner, der alene må betjenes af læreren. Ved 3. – 6. klasse

## Holmegårdskolen - afdeling Fensmark

---

undervises en klasse ad gangen med to lærere så man kan benytte begge håndværk og designlokaler samtidigt.

Madkundskab fremstår med traditionel indretning. Eneste bemærkning er, at det er en udfordring med mere end 24 elever ad gangen, men man får det til at fungere.

Der er rummeligt billedkunstlokale ved ny afdeling og tilsvarende lokale i underetagen ved den gl. afdeling. Sidstnævnte anvendes af udskolingen til valgfag og aflaster dermed håndværk og designlokalerne, der her alene anvendes når der er behov for de særlige faciliteter her.

Skolen har indendørs idræt for indskoling og mellemtrin fordelt i skolens to gymnastiksale ved gl. afdeling og i Holmegaardshallen der er en selvejende hal. Idræt er organiseret 2 eller 3 klasser på samme tid. Ved salene klæder drenge og piger om hver for sig for herefter, afhængig af aktiviteten, at blive blandet i den enkelte sal.

Udskolingen har anvender Holmegaardshallen opdelt i to eller tre klasser adgangen.

Der er normalt fritidsbrug af de fleste faglokaler. Næstved Musikskole har som nævnt eget musiklokale. Gymnastikforening og Ungdomsskole er brugere af gymnastiksalene.

### Pædagogisk læringscenter (PLC)

PLC for indskoling og mellemtrin er indrettet i Nissens Hus. Skolen nævner behov for et mere inspirerende læringsmiljø, men er ellers tilfredse med placeringen og lokalene.

### Skoletorv, samling og kantine

I ny afdeling er der mulighed for mindre samlinger i de tre fællesrum. I gl. afdeling er der samlingsal beliggende i forlængelse af en gymnastiksal, adskilt fra denne med foldevæg. De to lokaler kan således sammenlægges. Der må samles op til max. 500 personer.

Skal hele skolen samles er man henvist til Holmegaardshallen.

I tilknytning til samlingsalen er indrettet skolebod/mindre køkken, men denne er ikke i anvendelse. Elever og personale kan bestille mad hos ekstern leverandør via internettet. Eleverne spiser generelt i klasserne.

Skolen har et selvstændigt auditorium med 31 siddepladser.

Skolen bemærker, at man ikke kan rumme alle elever til terminsprøver i samlingsalen hvorfor der også tages klasselokaler i brug. Det bemærkes, at man også drifter eksamensafholdelse for Holmegaard Heldagsskole.

### Personaleforhold

Der er indrettet forberedelsesfaciliteter og mindre personalerum i henholdsvis ny og gl. afdeling og alle har egen individuel arbejdsplads. Det oprindelige personalerum ved skolens administration er inddraget til håndværk og design.

Skolen bemærker, at køkken og inventar i begge afdelinger trænger til modernisering og at pladsen føles trang i ny afdeling.



## Holmegårdskolen - afdeling Fensmark

### Administration

Skolens administration er spredt beliggende, fordelt over tre bygninger samt SFO ved Trollesgave.

I ny afdeling er der kontor for afdelingsleder 0. – 6. klasse og SFO leder.

I mellembygningen kontorer til sekretærer, administrativ leder, skoleleder og psykolog.

I gl. afdeling er der kontor for afdelingsleder 7. – 9. klasse, UU-vejleder, sundhedspleje, AKT og TR-repræsentant.

Generelt savner både personale og administration adgang til flere mødelokaler.

Man bemærker at det er et stort ønske fra det administrative personale, at de kunne ligge i midten af skolen med let adgang fra både ledere, medarbejdere og elever.

### Toiletter

I ny afdeling har hver klasse eget toilet beliggende i sammenhæng med deres klasselokale og antallet af toiletter modsvarer personalegruppens størrelse.

I gl. afdeling er antallet af toiletter samlet set ikke i overensstemmelse med antallet af elever/klasser og personale. Der bør derfor ske en udbygning heraf.

### Tilgængelighed

Ny afdeling er i et plan og tilgængelig for kørestolsbrugere. Der kan dog være enkelte mindre niveauforskelle ved indgange der skal udlignes. Der er handicaptoilet ved garderobe ved personalerum.

Lokalerne i gl. afdeling fordeler sig på mange niveauer og der er ikke elevator eller trappelifte og det vil indebære flere etablering af flere elevatorer og handicaptoiletter at gøre gl. afdeling tilgængelig.

### Indeklima

Det oplyses, at der er etableret mekanisk ventilation i alle klasselokaler i gl. afdeling. Grundet solindfald er der temperaturgener i en del lokaler her. Der er ligeledes opsat akustikregulerende plader i mange klasselokaler, men der er stadig enkelte lokaler hvor man ikke mener man er i mål.

Man bemærker, at håndværk og design i mellembygningens øverste etage er generet af solindfald og deraf følgende temperaturgener.

Der er ingen bemærkninger til indeklima i ny afdeling.

### Prioriteret vedligehold af klimaskærm og tekniske installationer

Team Ejendomme har som planlagt vedligehold registreret behov for gennemførelse af en række bygningsforbedringer og tagrenoveringer. Karakteren af de registrerede arbejder og beregnede udgifter hertil er angivet særskilt i Facilitetsplanens afsnit 1 – Økonomi og tidsplan.

## Holmegårdskolen - afdeling Fensmark

---

### APV- og renoveringspuljen

Team Ejendomme har udarbejdet en oversigt over skolernes ønsker til forbedringer i forhold til bemærkninger til det fysiske arbejdsmiljø i skolernes APV, samt til renoveringsarbejder der ligger udover det skolerne har mulighed for at varetage for egne vedligeholdelsesmidler.

Karakteren af disse arbejder og de af Team Ejendomme beregnede udgifter hertil er ligeledes angivet særskilt i Facilitetsplanens afsnit 1 – Økonomi og tidsplan

### Forslag til bygningsforbedringer

Som det fremgår af elev- og klassetalsprognosen forventes ingen kapacitetsproblemer frem til skolestart 2030/31. Behovet for almenklasser vil falde fra 27 til 23. Gennemgang af afdeling Fensmark giver dog anledning til forslag om forbedring af en række forhold, der primært omhandler forbedringer ved den gl. afdeling.

Endvidere gives forslag til, hvorledes der kan etableres en indskolingsafdeling hvor SFO 1 og 2 ved ændret disponering og mindre tilbygninger vil kunne integreres i ny afdeling, således de nuværende SFO-lokaler ved Trollesgave kan frigøres til andet formål eller salg.

Forslaget til bygningsforbedringer er opdelt i følgende indsatsområder:

- A Klasselokale, flexrum, forberedelse og PLC**
- B Ombygning for etablering af toiletter og stoledepot**
- C Tilbygning fællesrum, renovering klasselokaler og Makerspace**
- D Udvendig solafskærmning og akustik**
- E Samling skole og SFO 1 og 2**
- F Alternativ – Fag i faglokaler**

De enkelte indsatsområder er udtryk for en mulig opdeling i byggeetaper. Det bemærkes, at den alfabetiske opdeling ikke nødvendigvis er udtryk for en bunden eller prioriteret rækkefølge.

Efterfølgende gives en kortfattet beskrivelse af de enkelte områder.

#### **A Klasselokale, flexrum, forberedelse og PLC**

Ved gl. afdelings sydligste fløj foreslås tre nuværende lokaler med et areal på 42 m<sup>2</sup> ombygget og renoveret til klasselokale, mindre flexrum samt forberedelse. Der indbygges to elevtoiletter og nuværende fællesrum/PLC renoveres og nyindrettes.

#### **B Ombygning for etablering af toiletter og stoledepot**

I forlængelse af personalerum og specialklasser indbygges på hver etage toiletgruppe som vist på tegning. 3.1.6 og 3.1.8. Ud for samlingssalen etableres endvidere depotrum for opmagasinering af stole og borde. Det bemærkes, at det indebærer nedbrydning af etagedæk og etablering af nyt dæk i niveau med salen.

## Holmegårdskolen - afdeling Fensmark

---

### **C Tilbygning fællesrum, renovering klasselokaler og Makerspace**

Ud for skolebygningen ved skolegården påbygges fællesrum der formidler overgang og åbenhed mellem de to etager i bygningen via bred opholdstrappe. Klasselokaler på begge etager renoveres et klasselokale udvides ved sammenlægning med TR-kontor. Udskolingens rummelige valgfagslokale bibeholdes, men udbygges med faciliteter til Makerspace.

### **D Udvendig solafskærmning og akustik**

Der etableres udvendig solafskærmning ved sydøst vendte facader ved gl. afdeling. Ved lokaler til håndværk og design og kontorer på øverste etage i mellembygningen monteres soldæmpende film på ruderne, for at forhindre temperaturgener. Det foreslås endvidere, at der etableres nye akustikregulerende lofter og ny belysning i klasselokaler og auditorium ved sydøst facaden.

### **E Samling skole og SFO 1 og 2**

Ved ny afdeling foreslås udført tilbygninger i forlængelse af hver af de tre klasseklynger indeholdende garderober og et centralt køkken/alrum. Mellem de to vestlige klynger tilbygges nyt natur og tekniklokale med adgang til udeværksted orienteret ind mod det beskyttede gårdrum mellem klasseklyngerne.

Udeareal nord for og mellem tilbygningerne indrettes sammen med en del af boldbanearealet med supplerende legeplads-, undervisnings- og bevægelsesaktiviteter.

De tre fællesrum nyindrettes og der indbygges samlingstrappe med underliggende depot i de to vestlige klynger. Hvis Skytteklubben på et tidspunkt kan anvise egne lokaler udenfor skolen, vil nuværende klublokale (sikringsrum) kunne indgå som supplerende møbeldepot, hvortil der kan være adgang via lift indbygget som vist på forslaget tegning 3.1.3.

Med tilbygningerne vil der være kapacitet til at integrere SFO 1 og 2 samt førskole fra Trollesgave i den nye afdeling, eksempelvis organiseret som vist på tegning 3.1.3. Bygningerne ved Trollesgave kan herefter overgå til anden anvendelse.

## Konklusion

Med gennemførelsen af forslaget til bygningsforbedringer har afdeling Fensmark fastholdt en kapacitet svarende til den forventede udvikling i skolens elevtal.

Undervisningslokaler og læringsmiljøer i den gl. afdeling er renoverede og de resterende indeklimaudfordringer er imødegået. Endvidere er antallet af toiletter bragt i overensstemmelse med antallet af klasser og den tilhørende personalegruppe.

Ved ny afdeling er der etableret nye faciliteter til natur og teknik med god kontakt til udendørs værkstedsaktivitet og der er skabt en samlet indskolingsafdeling med integreret SFO 1 og 2 og plads til førskolebørn i selvstændige SFO basislokaler.

## Holmegårdskolen - afdeling Fensmark

---

Vedrørende anlægsudgifter og oplæg til prioritering og tidsplan for de enkelte områders gennemførelse henvises til det indledende afsnit 1.

### F Alternativ – Fag i faglokaler

Som alternativ til den traditionelle organisering i hjemklasser ved udskolingen vil skolen, indenfor samme fysiske rammer og samme forslag til bygningsmæssige forbedringer ved den gl. afdeling, kunne overveje i stedet at lade fagene indtage lokalerne.

Vi har udarbejdet et alternativt forslag til organisering af undervisningsområderne for udskolingen 7. – 9. klasse hvor fagene og faglærerne indtager lokalerne.

Det vil sige, at der etableres ”faglokale” til dansk, matematik, engelsk, tysk, historie, kristendom og samfundsfag i et omfang tilpasset skolens behov.

Med afsæt i UM's vejledende timetal har vi beregnet behovet for faglokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder på 7. - 9. årgang.

Faglokalerne vil være stærkt fagligt kodet, og det enkelte fags indholdsbestemmelser og arbejdsformer vil tydeligt være tilstede i rummet. Således vil hvert rum blive indrettet forskelligt, så det kan facilitere arbejdet i det enkelte fag eller faggruppe. Eleven vil således opleve at træde ind i fagområdet og være omgivet af dette i de lektioner, hvor der arbejdes med faget.

Den enkelte elev på 7. – 9. årgang vil have egen locker med plads til pc, bøger, gymnastiktøj osv. placeret klasse- og årgangsvist i udvalgte områder, der fx kan farvekodes de enkelte klasser og årgange.

I facilitetsplanen er der i afsnit 1 økonomi og tidsplan under afdeling Holmegaard område F angivet et budgetbeløb til dækning af det alternative forslags virkeliggørelse. Det oplyste beløb tilgår de med hovedforslaget beregnede udgifter til dækning af øgede udgifter til løst og fast inventar.

### Bilag

Situationsplan	Tegn. 3.1.1
Eksisterende forhold - Stueplan 1	Tegn. 3.1.2
Forslag til bygningsforbedringer - Tokesvej Stueplan 1	Tegn. 3.1.3
Eksisterende forhold - Tokesvej 1. Salsplan 1	Tegn. 3.1.4
Eksisterende forhold - Tokesvej Stueplan 2	Tegn. 3.1.5
Forslag til bygningsforbedringer -Tokesvej Stueplan 2	Tegn. 3.1.6
Eksisterende forhold - Tokesvej Etageplaner 2	Tegn. 3.1.7
Forslag til bygningsforbedringer Tokesvej Etageplaner 2	Tegn. 3.1.8
Alternativt forslag med fag i lokaler -Tokesvej Stueplan 2	Tegn. 3.1.9
Alternativt forslag med fag i lokaler -Tokesvej Etageplaner 2	Tegn. 3.1.10
SFO Trollesgave - Situationsplan	Tegn. 3.1.11
SFO Trollesgave - Eksisterende forhold - Etageplaner	Tegn. 3.1.12

Næstved Kommune  
Facilitetsplan for skoleområdet 2023 - 2032

**Elev- og klassetalsprognose Holmegaardskolen**

Afdeling Fensmark	21/22			22/23			23/24			24/25			25/26			26/27			27/28			28/29			29/30			30/31				
0.	21	25		28	28		24	23		25	25		27	26		25	24		21	20		21	20		21	20		22	21			
1.	19	21	20	23	22		27	27		24	23		25	24		26	25		21	20		20	20		20	20		20	20			
2.	26	26		26	26		23	22		27	26		24	23		25	24		20	20		21	21		21	20		21	20			
3.	23	24		21	21	20	25	24		22	22		26	25		23	23		22	22		21	20		21	21		21	20			
4.	27	26		22	22		20	20	20	24	24		22	21		26	25		23	23		22	22		21	20		21	21			
5.	21	20	21	25	24		21	21		19	19	19	23	23		21	21		24	23		24	23		23	22		21	21			
6.	26	28		20	20	19	25	24		21	21		28	27		23	23		22	22		23	23		23	23		22	22			
7.	25	21	24	27	27	27	26	26	26	21	21	21	20	19	19	22	22	21	23	22	22	25	24	24	25	24	24	25	25	25		
8.	25	23	24	25	23	23	23	28	27	27	27	26	26	22	22	21	21	20	20	24	23	23	21	21	21	24	23	23	24	23	23	
9.	23	23	23	26	23	23	22	22	21	21	21	25	25	24	24	24	24	20	20	20	21	21	20	22	22	22	20	20	19	22	22	22
0. til 9. klasse - elevtal	636			607			569			557			539			520			502			503			498			504				
0. til 9. klasser	27			26			24			24			23			23			23			23			23			23				
Klassekvotient	23,6			23,3			23,7			23,2			23,4			22,6			21,8			21,9			21,7			21,9				
Specialklasser	5	52		5	52		5	52		5	52		5	52		5	52		5	52		5	52		5	52		5	52			
Modtageklasser																																
<b>Antal elever ialt</b>	<b>688</b>			<b>659</b>			<b>621</b>			<b>609</b>			<b>591</b>			<b>572</b>			<b>554</b>			<b>555</b>			<b>550</b>			<b>556</b>				
Førskolebørn 1. april	56			47			50			53			49			41			41			41			43			43				
SFO 1 - 0. til 3. klasse	166	~ 81 %		174			158			157			162			158			134			133			133			134				
SFO 2 - 4. til 6. klasse <sup>1)</sup>	14	~ 8 %		12			12			12			12			11			11			11			11			11				

Tal for 2021/22 er elevtal august 2021. Resterende tal er baseret på Elevtalsprognose 2020/21 - 2030/31, baseret på befolkningsprognose 2021 sc 024 samt skolescenario 004

Klasser markeret med grøn (26) skrift er klasser hvor specialklasseelever er inkluderet - Mellemform.

Hvor klassedannelse på årgangen ikke følger 28 og skolen har valgt at danne ekstra klasse, er denne markeret med rød (20) og medregnet videreført som markeret.

Der er ikke prognose for antallet af specialklasseelever eller elever i modtageklasser. Nuværende elevtal videreføres uændret.

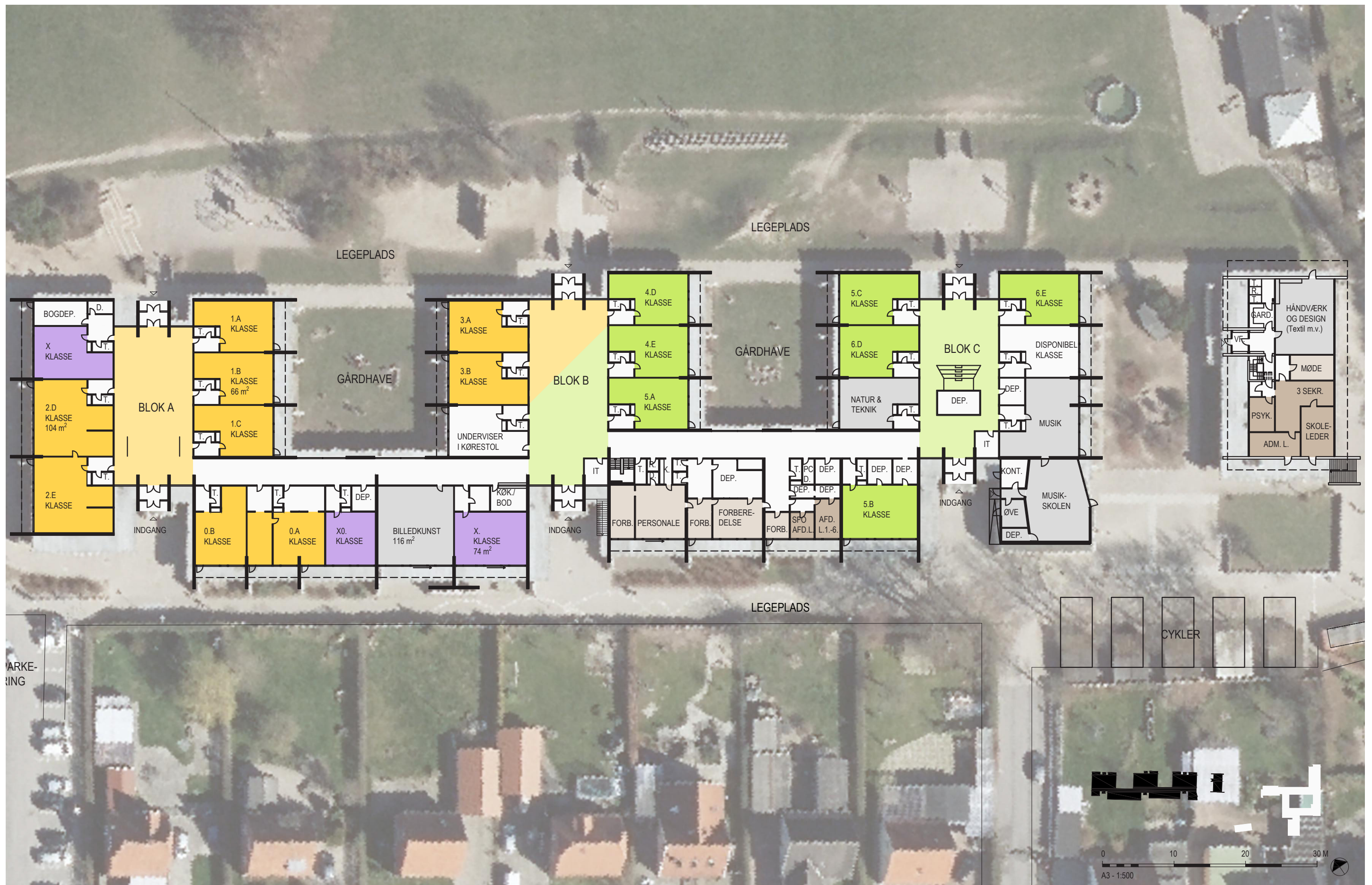
Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

Antallet af børn i førskole 1. april er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår







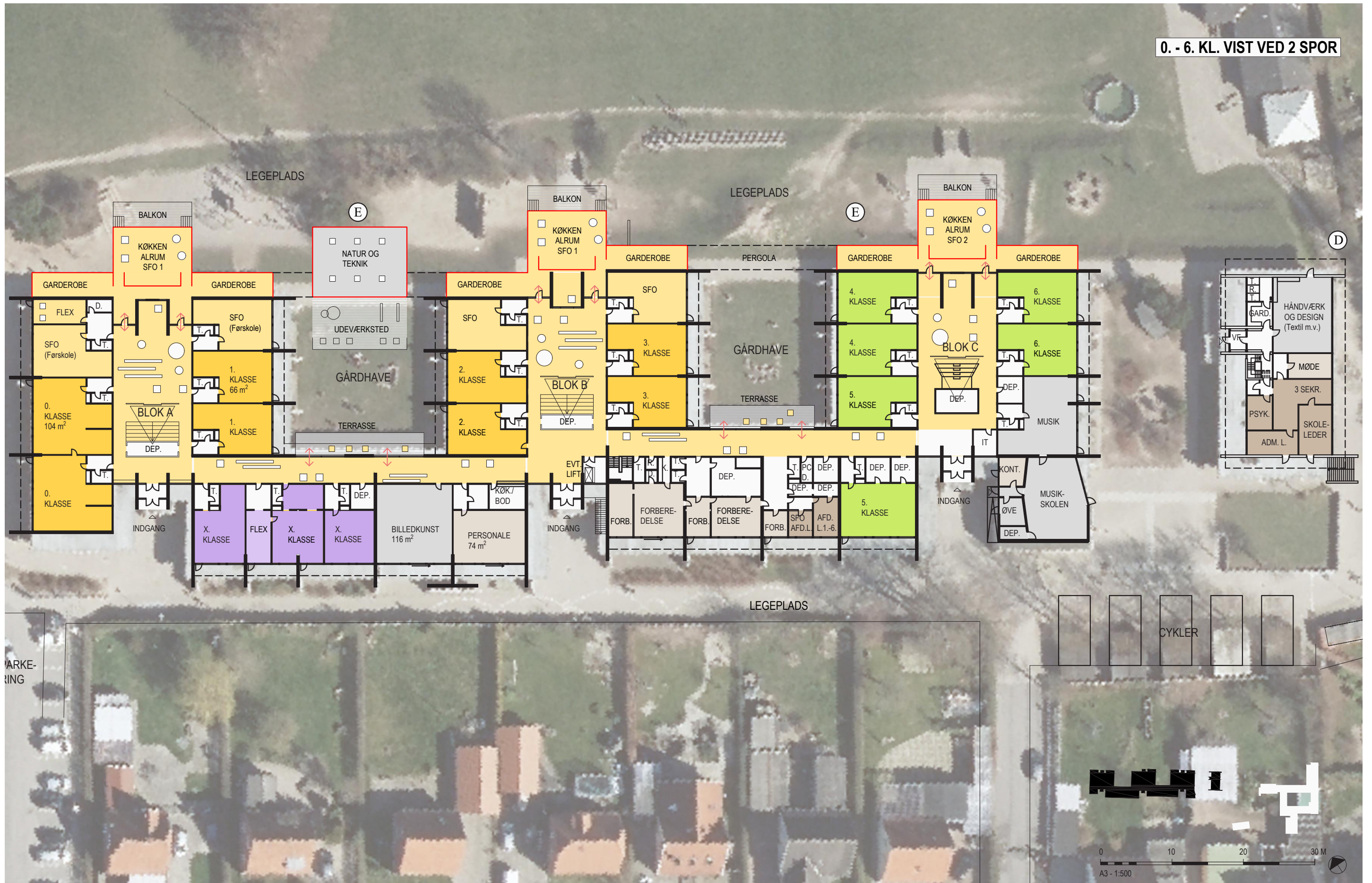


SIGNATURFORKLARING

<span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> INDSKOLING 0. - 3. KL.	<span style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	<span style="background-color: lightblue; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> UDSKOLING 7. - 10. KL.	<span style="background-color: lightpurple; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> STØTTE/SPEC. U.	<span style="background-color: lightgrey; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> PERSONALEOMRÅDER
<span style="background-color: orange; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> SFO / FLEX	<span style="background-color: limegreen; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FLEX	<span style="background-color: teal; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FLEX	<span style="background-color: purple; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> SPEC. KLASSE	<span style="background-color: brown; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			<span style="background-color: grey; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FAGLOKALER	<span style="background-color: darkorange; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV

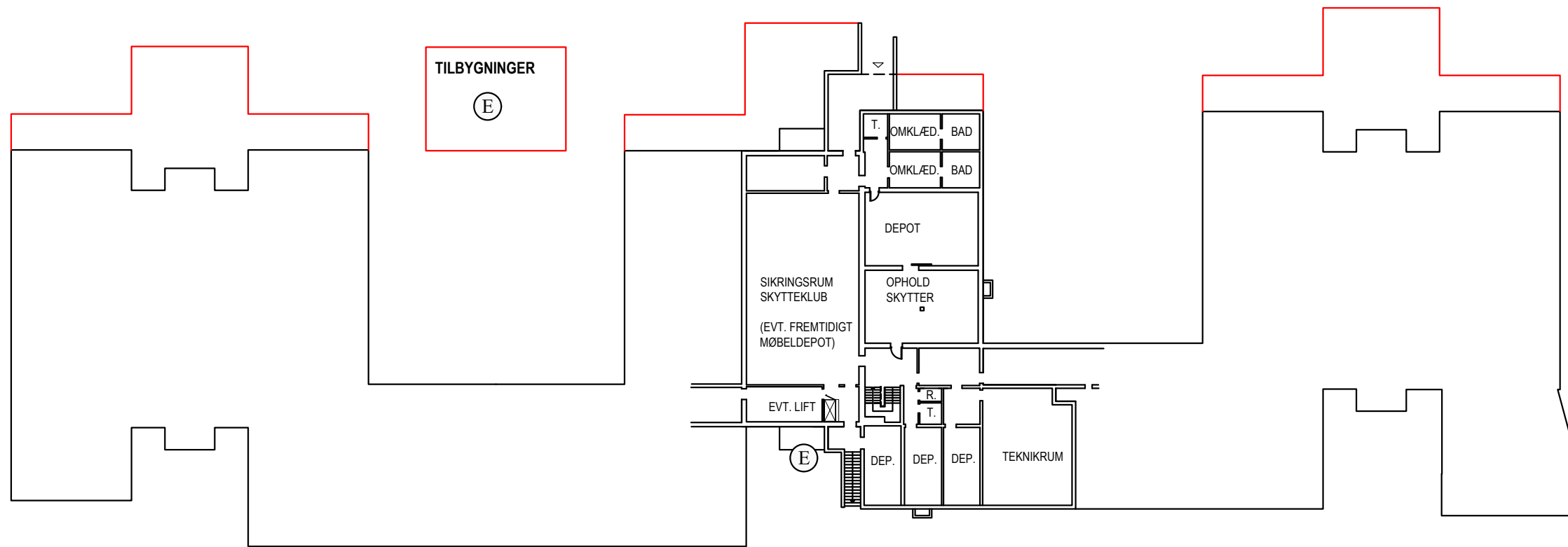


0. - 6. KL. VIST VED 2 SPOR

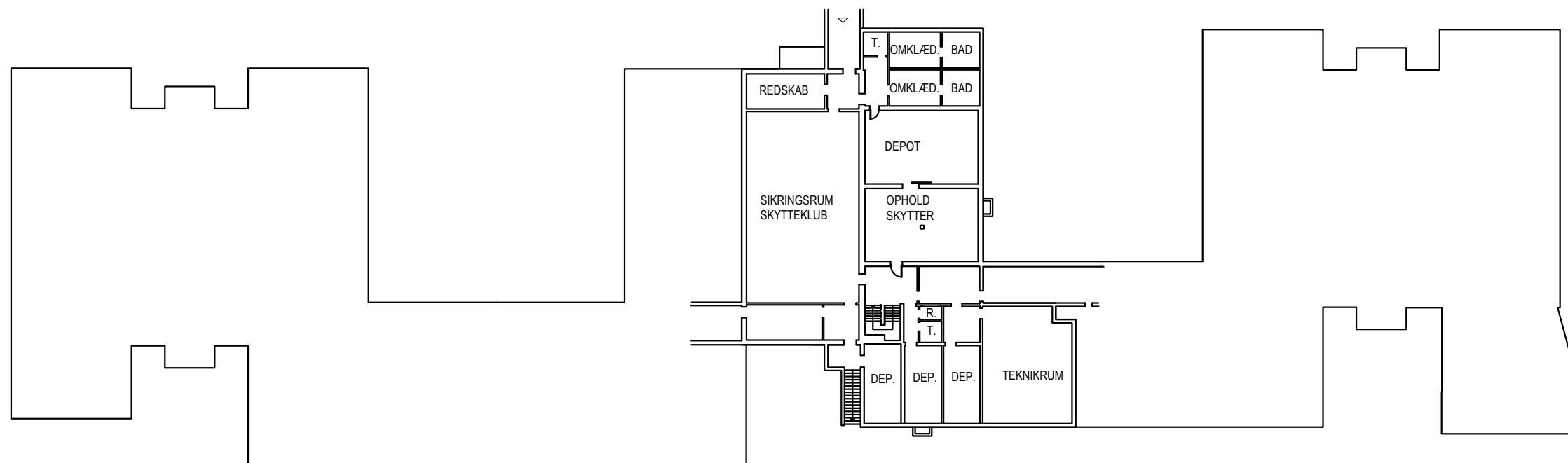
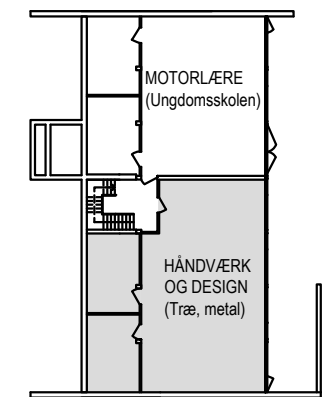


SIGNATURFORKLARING

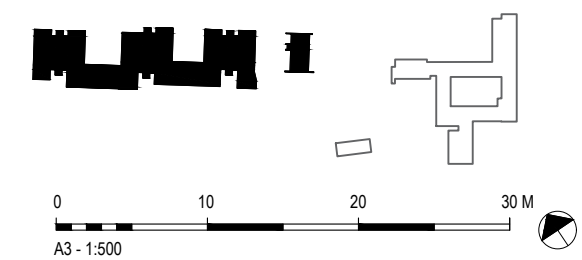
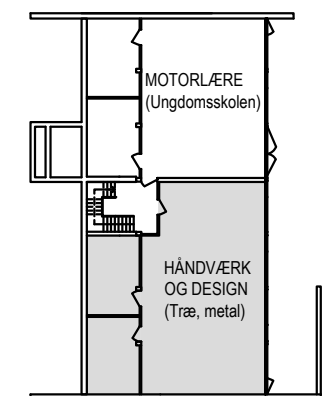
<span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> INDSKOLING 0. - 3. KL.	<span style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> MELLEMTIN 4. - 6. KL.	<span style="background-color: lightblue; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> UDSKOLING 7. - 10. KL.	<span style="background-color: lightpurple; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> STØTTE/SPEC. U.	<span style="background-color: lightgrey; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> PERSONALEOMRÅDER
<span style="background-color: orange; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> SFO / FLEX	<span style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FLEX	<span style="background-color: lightblue; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FLEX	<span style="background-color: purple; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> SPEC. KLASSE	<span style="background-color: brown; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			<span style="background-color: grey; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FAGLOKALER	<span style="background-color: orange; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV



KÆLDERPLAN OG UNDERETAGE FORSLAG TIL BYGNINGSFORBEDRINGER



EKSISTERENDE KÆLDERPLAN OG UNDERETAGE



SIGNATURFORKLARING

<span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> INDSKOLING 0. - 3. KL.	<span style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	<span style="background-color: lightblue; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> UDSKOLING 7. - 10. KL.	<span style="background-color: lightpurple; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> STØTTE/SPEC. U.	<span style="background-color: lightgrey; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> PERSONALEOMRÅDER
<span style="background-color: orange; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> SFO / FLEX	<span style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FLEX	<span style="background-color: lightblue; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FLEX	<span style="background-color: lightpurple; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> SPEC. KLASSE	<span style="background-color: lightgrey; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			<span style="background-color: grey; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FAGLOKALER	<span style="background-color: orange; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV





SIGNATURFORKLARING

<span style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> INDSKOLING 0. - 3. KL.	<span style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	<span style="background-color: #3CB371; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> UDSKOLING 7. - 10. KL.	<span style="background-color: #E0E0E0; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> STØTTE/SPEC. U.	<span style="background-color: #D3D3D3; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> PERSONALEOMRÅDER
<span style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> SFO / FLEX	<span style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FLEX	<span style="background-color: #3CB371; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FLEX	<span style="background-color: #FFA07A; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> SPEC. KLASSE	<span style="background-color: #D3D3D3; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			<span style="background-color: #808080; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> FAGLOKALER	<span style="background-color: #FFA07A; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV



7. - 9. KL. VIST VED 3 SPOR



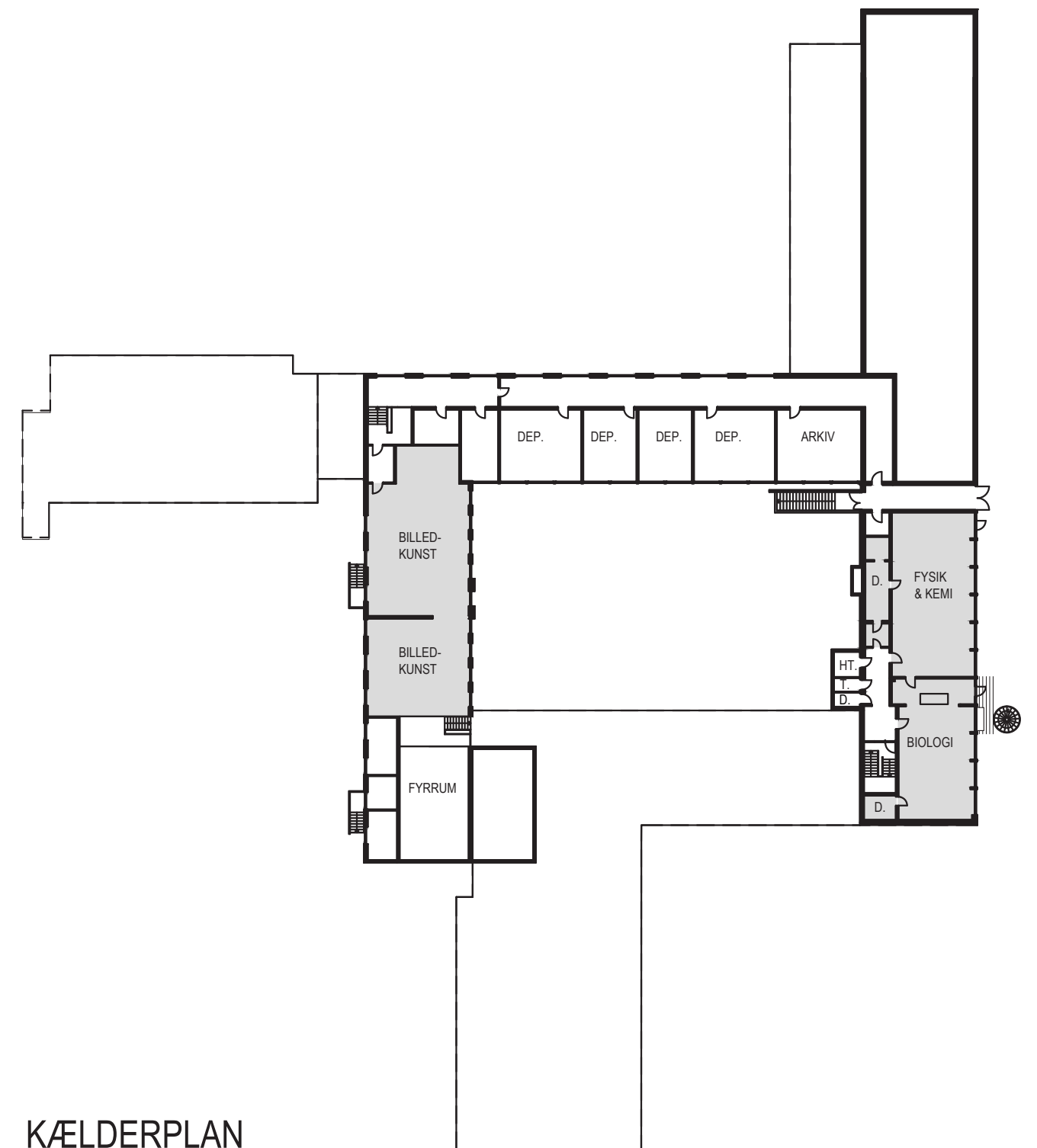
SIGNATURFORKLARING

INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.	PERSONALEOMRÅDER
SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE	ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			FAGLOKALER	PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV

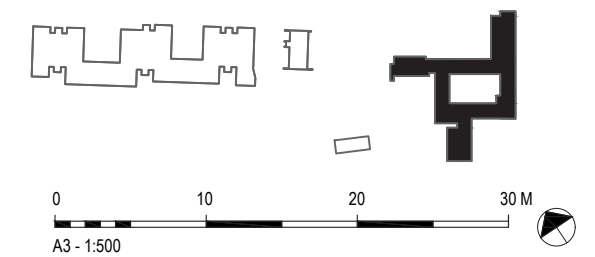




1. SAL



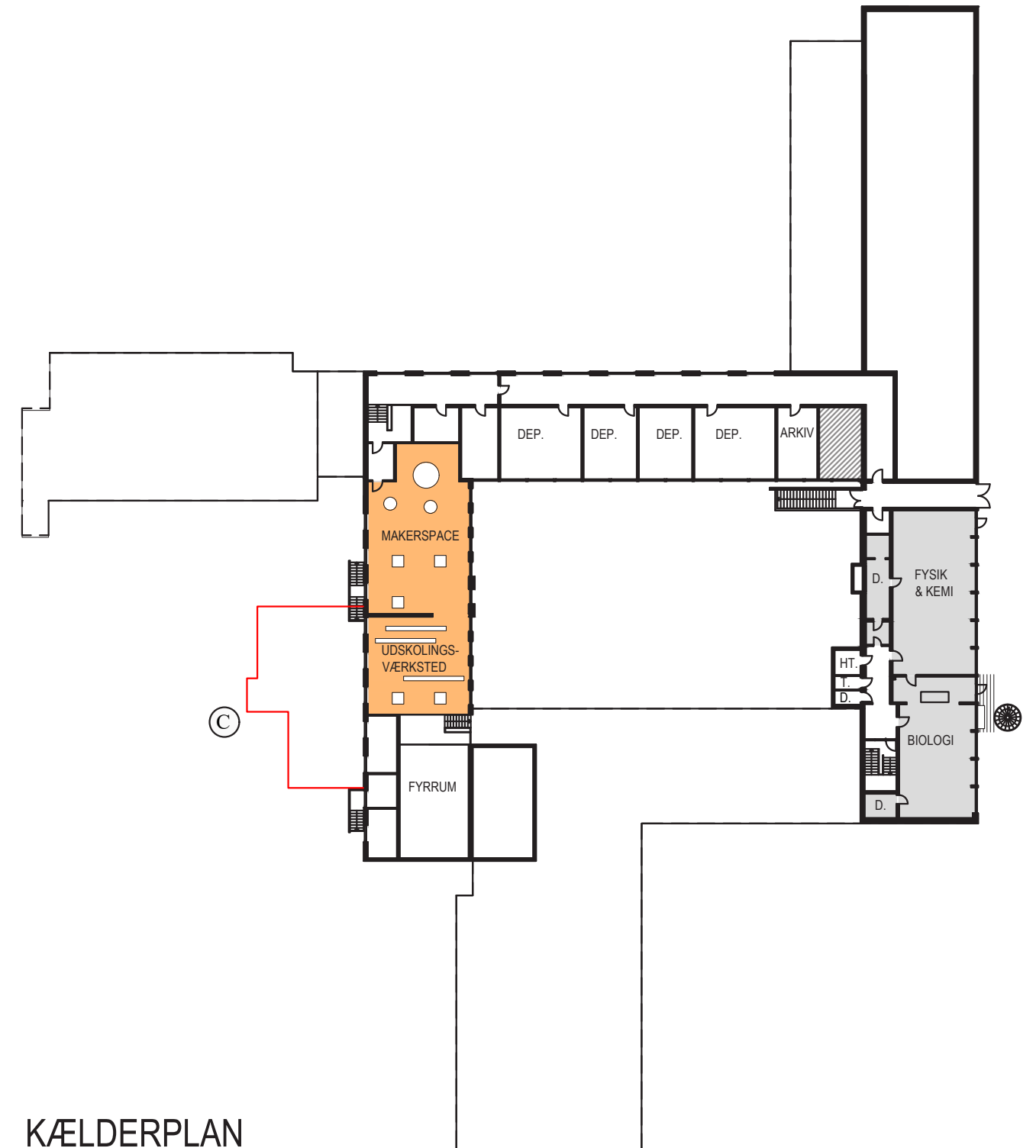
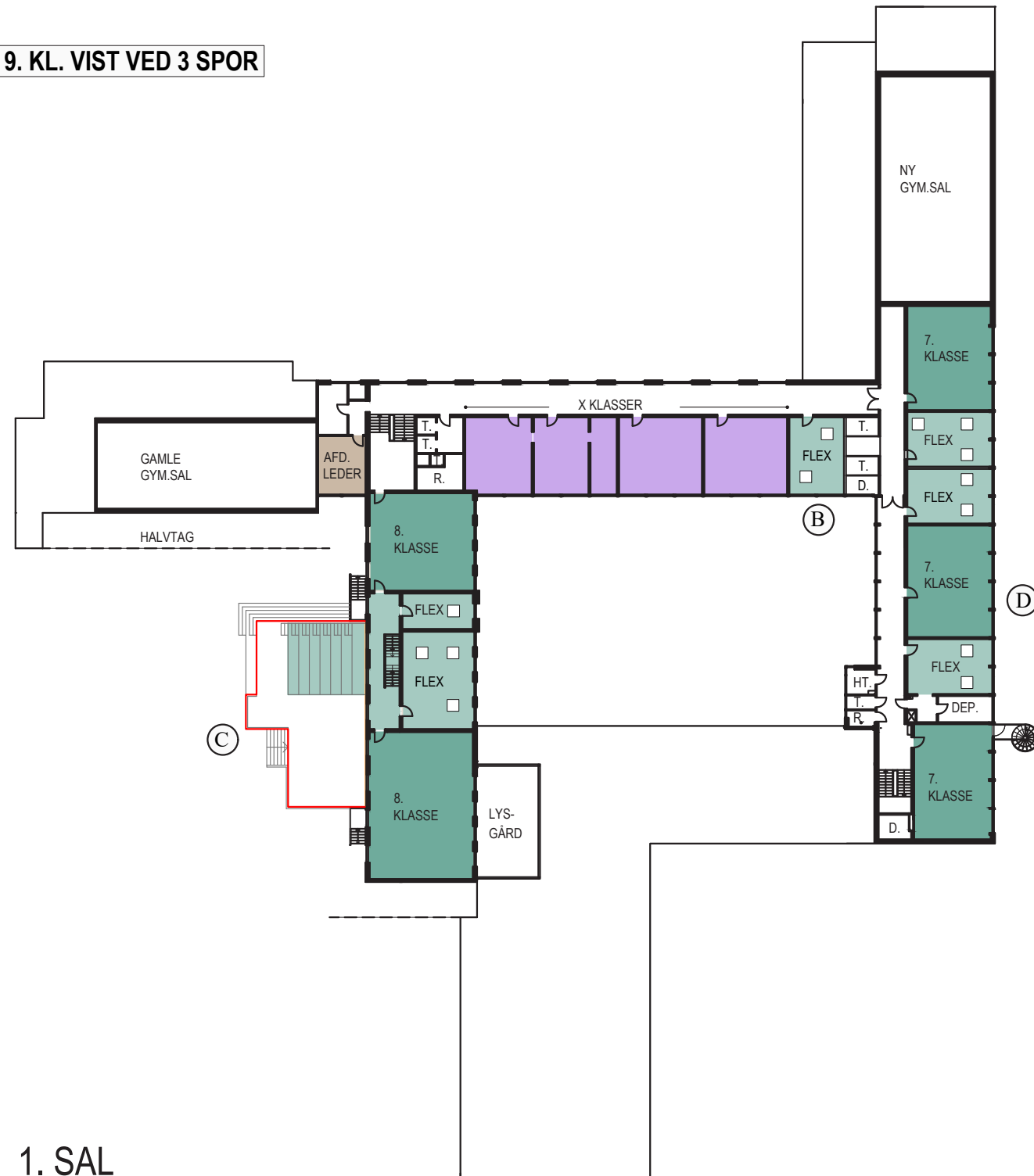
KÆLDERPLAN



SIGNATURFORKLARING

<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:yellow; border:1px solid black;"></span> INDSKOLING 0. - 3. KL.	<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:lightgreen; border:1px solid black;"></span> MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:teal; border:1px solid black;"></span> UDSKOLING 7. - 10. KL.	<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:purple; border:1px solid black;"></span> STØTTE/SPEC. U.	<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:lightgrey; border:1px solid black;"></span> PERSONALEOMRÅDER
<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:orange; border:1px solid black;"></span> SFO / FLEX	<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:lightgreen; border:1px solid black;"></span> FLEX	<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:teal; border:1px solid black;"></span> FLEX	<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:purple; border:1px solid black;"></span> SPEC. KLASSE	<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:lightgrey; border:1px solid black;"></span> ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:grey; border:1px solid black;"></span> FAGLOKALER	<span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:orange; border:1px solid black;"></span> PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV

7. - 9. KL. VIST VED 3 SPOR



SIGNATURFORKLARING

INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.	PERSONALEOMRÅDER
SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE	ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			FAGLOKALER	PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV



7. - 9. KL. VIST VED 3 SPOR

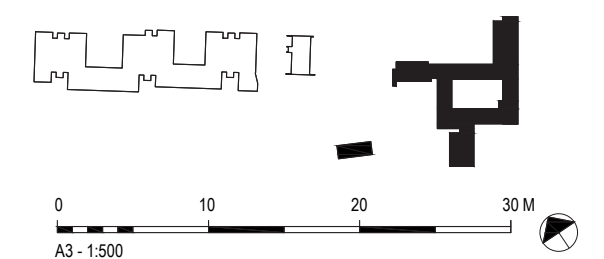
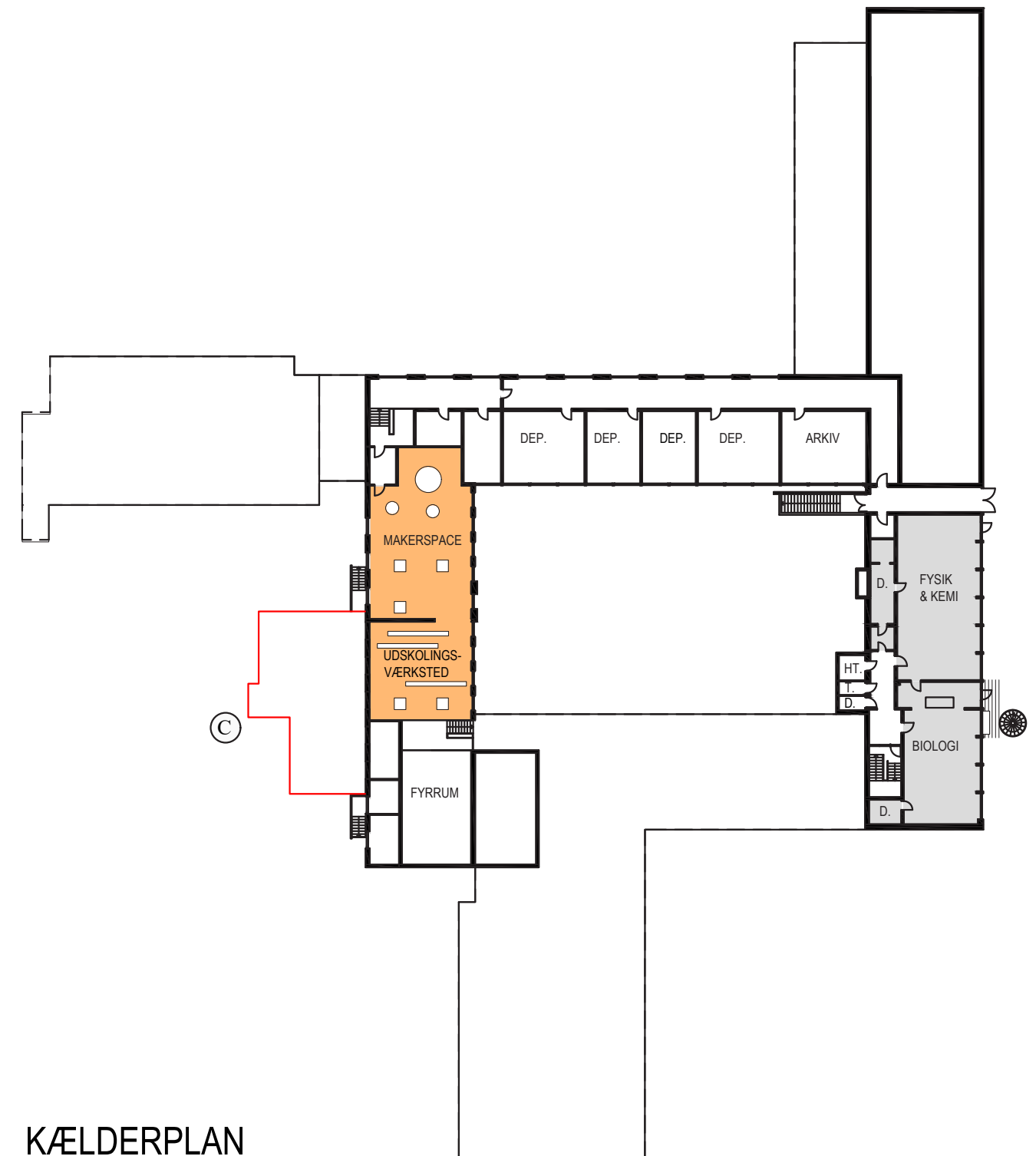


SIGNATURFORKLARING

INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.	PERSONALEOMRÅDER
SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE	ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
FAGFLEX	FAG I FAGLOKALE		FAGLOKALER	PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV



7. - 9. KL. VIST VED 3 SPOR



SIGNATURFORKLARING

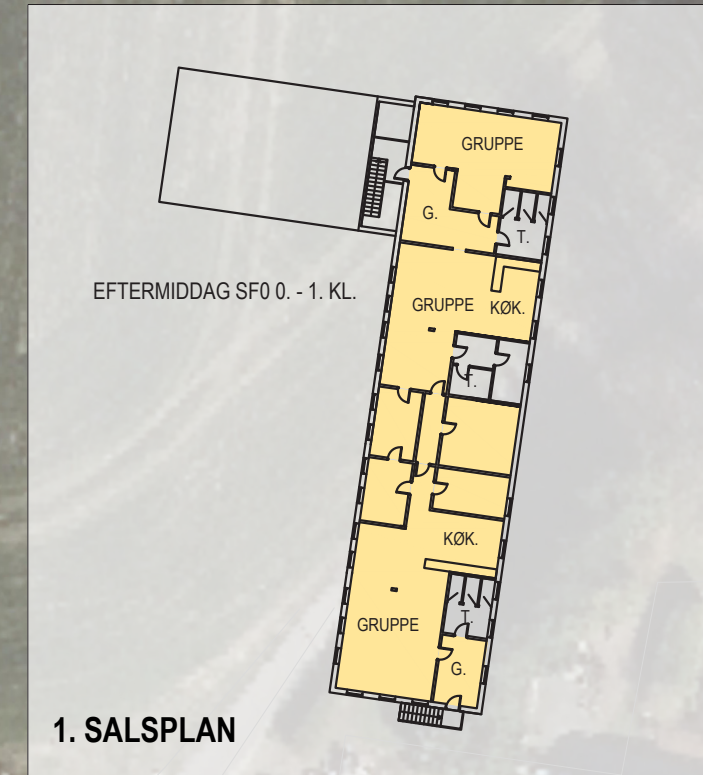
INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.	PERSONALEOMRÅDER
SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE	ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
FAGFLEX	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV	







UDFASES



SIGNATURFORKLARING

INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.	PERSONALEOMRÅDER
SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE	ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			FAGLOKALER	PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV