

Velkommen til vores skole

På Holmegaardskolen skal alle trives og udvikle sig. Derfor arbejder vi ud fra de tre værdier: **Faglighed, glæde og traditioner.**

Vi vil skabe de bedste muligheder for udvikling af elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer. Vores miljø kendetegnes ved ansvarlighed for fællesskabet og plads til den enkelte, så alle elever har lyst til at komme i skole og lære noget sammen med andre.

Holmegaardskolen er en skole fordelt på to matrikler beliggende i Fensmark og Toksværd. På vores afdeling i Fensmark har vi klasser fra 0. - 9., og på vores afdeling i Toksværd er der klassetrin fra 0. - 6. På begge afdelinger er der også specialklasser og SFO.

Vi har en engageret skolebestyrelse, medarbejdergruppe og ledelse, der sammen arbejder for at skabe de bedste rammer for en tryk og god skolegang for alle.



Holmegaardskolens værdier

Alle elever udvikler deres faglighed i fællesskabet ved at:

- have lyst til at deltage aktivt i undervisningen, fordybe sig i det enkelte fag og arbejde tværfagligt
- gøre sig umage og bevare lysten til at lære
- indgå i forskellige samarbejdsrelationer – på tværs af faglighed og interesser
- opleve sig værdifuld og kompetent i de faglige aktiviteter

Alle elever oplever glæde i skoledagen gennem fællesskabet ved at:

- have gode venner i egen klasse og på tværs af klasser og årgange
- blive mødt med nærvær, tillid og anerkendelse
- opleve, at de indgår i positive og trygge relationer
- få mulighed for at blive hørt og bidrage til skoledagen

Alle elever oplever, at skolens traditioner er med til at styrke fællesskabet ved at:

- opleve genkendelighed og glæde ved faste traditioner
- møde hinanden på tværs af klasser og årgange
- være nysgerrige på hinanden og vise rummelighed
- deltage i forskellige aktiviteter, der styrker oplevelsen af, at vi er én skole

På vores skole skal du: • vise hensyn over for andre børn og voksne • rette dig efter anvisninger fra ansatte på skolen • tale og skrive ordentligt til og om hinanden • være deltagende i de aktiviteter, der er i undervisningen • deltage ordentligt i de samarbejdsrelationer, du bliver sat i • møde til tiden, være klar til undervisning og have styr på dine ting • rydde op efter dig selv • passe på skolens bygninger og inventar • slukke og aflevere din mobil til personalet i klassen ved dagens start Elever, forældre og medarbejdere har et fælles ansvar for, at skoledagen er tryk og god, og at alle trives. Derfor accepteres mobning og dårlig adfærd ikke. Hvis du kommer til at ødelægge skolens inventar eller får udløst skolens brandalarm, kan skolen kræve erstatning. Derudover skal du være opmærksom på, at skolen ikke har en forsikring, der dækker erstatning af personlige ejendele.	Kommunikation og samarbejde mellem skole og hjem Et godt samarbejde mellem skole og hjem er afgørende for elevernes trivsel og læring. Derfor skal kommunikationen mellem skole og hjem være præget af gensidig ansvarlighed og en god tone. Kommunikationen foregår enten skriftligt via skolens kommunikationssystem, telefonisk eller via møder. På skolen afholder vi forældremøder, skole-hjem-samtaler samt sociale arrangementer med det formål at sikre et godt samarbejde mellem skole og hjem. Derfor opfordrer vi til, at der altid er opbakning fra hjemmene. Vi ønsker, at forældrene føler sig trygge i at kontakte skolen, og at I oplever, at I er orienterede om jeres barns faglige udvikling og trivsel i skolen. Klassens personale sørger for løbende orientering om klassens aktiviteter og trivsel, og vi forventer, at I læser det. Det er vigtigt, at I forældre støtter op omkring jeres barns forberedelse til skoledagen. Det vil sige, at I er med til at sikre, at tasken er pakket, at der er mad og drikke til skoledagen, og at der er styr på lektier. Hvis skolen er bekymret for en elevs udvikling eller trivsel, vil I som forældre blive kontaktet. Det er også vigtigt, at I kontakter klassens lærere eller SFO-pædagog, hvis der er noget i jeres barns skolegang, I er bekymret for eller noget i barnets hjemmesituation, som skolen har gavn af at vide.
--	--

Kommenterede [MW1]: Kan vi indsatte "som elev", så der står: Vores på skolen skal du som elev:

Kommenterede [MW2]: Kan vi ikke slette "børn og voksne"?

En skoledag med fokus på faglighed, glæde og traditioner

På vores skole ønsker vi, at eleverne får mulighed for at udvikle både faglige, sociale og personlige kompetencer igennem motiverende undervisning. Det gør vi ved at skabe mulighed for at fordybe sig i de enkelte fag og for at arbejde tværfagligt med emner og temaer fra "den virkelige verden".

Derfor har vi dage og uger, hvor den normale undervisning er opløst, og eleverne arbejder sammen på tværs af klasser og årgange.

Vi prioriterer igennem skoleåret mulighed for at klasserne kommer på ture både i nærmiljøet, naturen og lokale virksomheder, samt på længere ture, hvor de oplever at tage med kollektiv transport og være afsted i et fællesskab, hvor man skal overholde de aftaler og regler, der gælder uden for skolen.

Hvis der er elever, som har svært ved det faglige eller som ikke trives, har vi på skolen forskellige ressourcepersoner, der enten kan være med i undervisningen og kan tage kortere forløb eller samtaler med den enkelte elev eller grupper, for at støtte op om både elever og lærere/pædagoger. Hvis der iværksættes længere forløb, involveres I altid som forældre.

Fra 7. klasse kommer eleverne i obligatorisk praktik, og for de elever, som har brug for særligt tilrettelagte praktikforløb, for at bevare motivation for deres skolegang, gives der også mulighed for det. Ligesom der er mulighed for juniormesterlærer for 8. og 9. årgang.

I løbet af skoleåret har vi forskellige traditioner, lige fra morgensang til fastelavn, fra juleklip til sommerfest. Og vi inviterer forældrene med til forskellige arrangementer i løbet af skoleåret, for at skabe gode fælles oplevelser på skolen for både elever og forældre.

Når vi skal bygge bro

For os er det vigtigt, at vi er én fælles skole, selvom vi har flere matrikler. Derfor har vi gennem skoleåret faste traditioner, hvor eleverne møder hinanden på tværs af klasser, årgange og matrikler.

Vi arbejder med at skabe trygge overgange både fra daginstitution til skole, fra skole til SFO og fra mellemtrin til udskoling ved, at der er kendte gennemgående voksne og aktiviteter, hvor eleverne møder hinanden i forskellige sammenhænge.

I indskoling og mellemtrin prioriteres så få voksne om klasserne som muligt for at skabe sammenhæng og genkendelighed i elevernes skoledag.

Medarbejderne gør sig umage med at overlevere relevant viden om eleverne, når der skal skabes nye overgange.

I samarbejde med skolens uddannelsesvejleder og lokale ungdomsuddannelser har vi fokus på at skabe kendskab til og viden om de muligheder, der kan komme i spil efter folkeskolen.

Holmegaardskolens afdelinger:

Afdeling Toksværd
Tokesvej 1
4684 Holmegaard

Afdeling Fensmark
Villavej 2
4684 Fensmark

SFO Fensmark
Trollegave 5
4684 Holmegaard

Skolens hovednummer: 55888600
Mail: holmegaardskolen@naestved.dk

Læs mere om vores dejlige skole her:
QR-kode

...og følg os gerne på Facebook og LinkedIn

Kommenterede [MW3]: Her skal indsættes links