

Holmegaardskolens værdiregelsæt

Indhold

Velkommen til Holmegaardskolen	2
Værdigrundlag	2
Samværs- og ordensregler for Holmegaardskolen	3
Foranstaltninger til fremme af god orden på Holmegaardskolen	3
Mobiltelefoner og mobile enheder	4
Generelle forventninger og rammer for kommunikation og samarbejde på skolen	4
Børnene:	4
Forældrene:	4
Holmegaardskolen:	5
Antimobbestrategi	5

Velkommen til Holmegaardskolen

Værdiregelsættet er en samling af regler og rammer for skolens virke. I værdiregelsættet præciseres skolens ordensreglement og Antimobbestrategi. Værdiregelsættet er i fokus fra skoleårets begyndelse i forbindelse med skoleårets planlægning for både personalet og børnene, så alle kender skolens regler og værdier.

Værdigrundlag

De fire værdier; Livsglæde, Ansvarlighed, Sundhed og Kompetencer, som byrådet har fastlagt for det kommunale skolevæsen i Næstved Kommune - og Holmegaardskolens egne værdier; Faglighed, Glæde og Traditioner, skal kendetegne børnenes hverdag. På Holmegaardskolen udvikles børn indenfor fællesskabets rammer til livsduelige mennesker.

Skolens mål for børnene og den interne kultur hviler på følgende værdier:

1. Alle børn og voksne skal have mulighed for at opnå selvværd og glæde ved at:

- blive mødt med respekt, accept og anerkendelse
- skabe og opleve tryghed
- udvise tillid til sig selv og andre - og være bevidst om egne styrker og svagheder

2. Alle børn og voksne skal udvikle ansvarlighed ved at:

- påtage sig ansvar for egne handlinger
- påtage sig medansvar for egen læring
- respektere sig selv og andre - og indgå i forpligtende samarbejde med andre

3. Alle børn og voksne skal have mulighed for at erhverve kompetencer og styrke fagligheden ved at:

- arbejde med fagenes grundlæggende områder og arbejde tværfagligt
- udvikle personlige og sociale kompetencer
- engagere sig og bevare lysten til at lære
- fastholde skolens traditioner

4. Alle børn og voksne skal udvikle rummelighed ved at:

- møde andre med tolerance, indlevelse og forståelse
- arbejde med et positivt livs- og menneskesyn
- være nysgerrige på forskellige kulturer og kompetencer
- acceptere forskellige veje til læring og udvikling

Skolens ledelse og det pædagogiske personale sikrer, at indsatsområder, projekter og arbejdet i hverdagen har en sammenhæng og udgangspunkt i dette værdigrundlag.

Samværs- og ordensregler for Holmegaardskolen

På Holmegaardskolen skal børn og elever have de bedste muligheder for udvikling af deres kompetencer og ansvarlighed i et miljø kendetegnet ved rummelighed og selvværd.

For at alle kan trives på skolen, skal elever, forældre, medarbejdere og øvrige brugere vise hensynsfuld adfærd og rette sig efter skolens anvisninger samt behandle andre med respekt og holde en god, anerkendende omgangstone. Det forventes, at alle respekterer de regler, der er gældende i skolen og behandler skolens materialer, inventar og bygninger ordentligt.

For at skolen kan leve op til sin målsætning forventer vi, at ansatte, elever og forældre i fællesskab hjælper hinanden, så nedenstående ordensregler kan overholdes.

- Du skal altid rette dig efter en anvisning fra en voksen på skolen eller fra skolepatruljen.
- Du skal altid vise hensyn over for kammerater, voksne og skolens bygninger og inventar.
- Det forventes ligeledes, at alle viser hensyn til andre på vej til og fra skole.
- Du må udendørs bruge bolde, rulleskøjter, skateboards og lignende – al anden færdsel skal foregå til fods.
- Du skal rydde op efter dig selv. Herudover har klasserne dukseordning, som varetager fælles oprydningsopgaver.
- Alle skal bruge et ordentligt sprog, som afspejler respekt.
- Hele skolen er røgfrit område både på indendørs- og udendørsarealer.
- Der må kastes med sne på anviste områder.
- Badning er obligatorisk efter idræt. Du kan kun fritages for idræt ved skriftlig anmodning fra hjemmet. Fritagelse ud over 3 uger kræver lægeattest (betales af hjemmet). Du skal medbringe særligt tøj, fodtøj og håndklæde til idrætsundervisningen.
- Cykler og knallerter skal parkeres i de anviste områder.
- Elever må tidligst møde 10 minutter inden skoledagen, da der ellers ikke er tilsyn med dem.

Der udarbejdes interne regler for alle afdelinger, hvor der fx beskrives, hvilke områder børnene kan benytte til leg med sne.

Foranstaltninger til fremme af god orden på Holmegaardskolen

Nedenstående tager udgangspunkt i bekendtgørelse om fremme af god orden i skolen.

Skolens ledelse har uddelegeret sine beføjelser til at iværksætte foranstaltninger over for eleverne til den enkelte medarbejder. Foranstaltningen skal stå i rimeligt forhold til forseelsen og skal bl.a. vurderes i forhold til forseelsens grovhed, elevens alder, eventuelle forudgående samtaler, påtaler og advarsler m.v., og om forseelsen er begået forsætligt eller uagtsomt.

Uden forudgående samtale eller meddelelse til forældrene kan den enkelte lærer derfor anvende en række foranstaltninger. Det kan fx være irettesættelse, at sætte en elev "uden for døren", anvise et afgrænset opholdsområde i frikvartererne, flytning til anden klasse for en enkelt time eller resten af dagen eller tilsvarende mindre indgribende foranstaltninger, som ikke ændrer på skoledagens længde. Forældrene orienteres altid efterfølgende.

Skolens ledelse kan uden forudgående meddelelse til forældrene udelukke en elev fra undervisning i op til en uge. Forældrene underrettes, inden eleven hjemsendes. Elev og forældre har en samtale på den nærmeste leders kontor, inden eleven igen deltager i undervisningen.

Det er skolens øverste leder, som tager den endelige beslutning, hvis et barn flyttes permanent til en parallelklasse eller til anden skole.

Elever og hjem vil blive gjort erstatningsansvarlige for ødelæggelser forvoldt med vilje eller i kådhed på skolens bygninger eller anden ejendom.

Ved elevfravær ud over 15 dage vil skolen kontakte hjemmet for afklaring af årsagen til fraværet jf. skolens retningslinje for elevfravær, og Næstved Kommunes *vejledning ved bekymrende fravær*.

Mobiltelefoner og mobile enheder

Holmegaardskolen har et princip for brug af mobiltelefoner og mobile enheder. Det kan læses på skolens hjemmeside.

Generelle forventninger og rammer for kommunikation og samarbejde på skolen

Barnets udvikling er afhængig af et godt samarbejde mellem skole og hjem. Samarbejdet tager udgangspunkt i følgende beskrevne gensidige forventninger.

Børnene:

Det forventes, at børnene har en positiv indstilling til skolen og deltager aktivt i skolens aktiviteter. Det betyder, at børnene møder velforberejede i skole til tiden, arbejder seriøst med deres faglige mål, tager ansvar for egne opgaver og ejendele samt holder orden i skoletaske og penalhus. Det forventes også, at der udvises respekt for andres ejendele og forskellighed. Alle børn skal tale pænt til og om andre, og de kontakter en voksen, hvis de har brug for hjælp.

Forældrene:

Vi forventer, at forældrene respekterer skolens værdier og regelsæt. Det betyder, at forældrene omtaler skolen og dets personale positivt og retter kontakt hertil, hvis der er bekymringer eller opleves uoverensstemmelser.

Forældrene orienterer skolen om væsentlige ændringer i barnets daglige liv, såsom skilsmisse, dødsfald eller alvorlig sygdom. Forældrene kontakter skolen, hvis der er bekymring for barnets trivsel eller udvikling.

Det forventes, at alle forældre holder sig orienteret om barnets skolegang via Aula og MinUddannelse. Vi forventer, at forældrene tager ansvar for, at barnet er undervisningsparat. Det betyder, at forældrene sørger for, at eget barn er mæt og udhvilet, når det møder i skole og

hjælper barnet med at holde orden i skoletasken og penalhuset. Det er et forældreansvar at hjælpe sit barn med madpakken og passende påklædning samt hjælpe og støtte sit barn med at få lavet lektier. Hvis en forælder mener, der foregår mobning på skolen, forventes det, at der rettes henvendelse til klasselæreren.

Holmegaardskolen:

Skolens medarbejdere omtaler børn og forældre positivt og er parate til at være i dialog med forældrene om alle facetter af børnenes skoleliv. Skolen kontakter forældrene, hvis der er bekymring for et barns trivsel eller udvikling. Medarbejderne kontakter også hjemmet, hvis barnet har oplevet noget ubehageligt i løbet af skoledagen. Skolen tager hovedansvaret for børnenes trivsel og udvikling i skoletiden.

Der sættes læringsmål i MinUddannelse, som barnet skal arbejde med i skoletiden. Disse mål bliver drøftet mindst en gang årligt ved en skole/hjem-samtale.

Antimobbestrategi

Formål: Skolens antimobbestrategi har til formål at forebygge og forhindre mobning. Af skolens princip mod mobning fremgår det, hvordan vi forebygger, opdager og griber ind overfor mobning på Holmegaardskolen.

Vi henviser derfor til princip mod mobning, der kan findes på skolens hjemmeside.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 17/06 - 2021