



Referat bestyrelsesmøde

Torsdag d. 21. maj 2026 kl. 18.00-21.00

STED: Stines gamle kontor i administrationsbygningen

Inviterede:

Forældrevalgte:

Janni Elley, Mia Than West, Louise Mie Grahn Andersen, Anders Holm, Thomas Saltoft Søndergaard Malm, Frank Vangkilde (suppleant)

Medarbejderrepræsentanter: Ena Christensen, Marie Louise Jagd Hoff

Elevråd: Ida/Asta, Cecilia

Ledelse: Stine Andersen, Lone Christoffersen

Til stede: Janni Elley, Mia Than West, Thomas Saltoft Søndergaard Malm, Frank Vangkilde, Ena Christensen, Marie Louise Jagd Hoff, Stine Andersen, Lone Christoffersen

Fraværende:

Afbud: Louise Mie Grahn Andersen og Anders Holm, Elevrødderne: Ida og Cecilia

Mødeleder: Janni Elley

Referent: Lone Christoffersen

Tid	Punkt	Referat
18:00	Spisning	
18:10	Sag 64/JE/Orientering Velkomst ved formanden	
18.15	Sag 64/Helle og Anders / Orientering Præsentation af læse- og matematikindsats Ved læsevejleder: Helle og matematikvejleder: Anders	<p><u>Anders</u> fortæller om vejleder opgaven ud fra et matematikperspektiv: Vi har haft en dag, hvor matematiklærerne har talt om den røde tråd fra 0-9. klasse. Udskolingen har fælles årsplaner på årgangen, det betyder at der er mulighed for at sparre og støtte hinanden også hvis der er en der er syg. Man støtter op om både de fagligt svage og de fagligt stærke. På 9. årgang bruges to-lærertimer til eksamenstræning. Der tænkes i årgange og ikke i klasser. Matematiklærerne bruger test som udgangspunkt for at lave særlige indsatser. Lærerne laver fælles forløb, hvor eleverne arbejder med et temaer og fremlægger, kan være at flytte hjemmefra. Vi kan se at eleverne flytter sig i positiv retning. Anders samler data, så han allerede nu ved hvad vores 6. klasser kan og hvad vi skal arbejde med.</p> <p><u>Helle</u> fortæller om den tidlige læsning og skrivning med brug af Kan-kaniner: Kan-kaninen er et lille tyngdedyr, som Helle har udviklet et helt projekt om. Alle børn får en Kan-Kanin i 1. klasse. Den er en tryghedsskabende lille hjælper. Børnene lærer nye ord og begreber, kender f.eks. ordet strategi, og at der findes strategikort som gør læsningen og stavningen konkret. Børnene får diplomer. De bruges også i matematik.</p>
19:00	Sag 65/JE/orientering Elevrådets punkt	<p>Frank fortæller at politikerne har udtrykt ønske om til "Sammen om skolen", at man gjorde valg til elevrådet mere festligt, så dem der stiller op, holder valgtaler osv.</p> <p>Elevrådene er godt struktureret hos os, med månedlige møder.</p> <p>Vi savner at se elevrødderne på skolebestyrelsesmøderne. Elevrådet er en fast del af skolebestyrelsen, og derfor er det vigtigt at finde repræsentanter der kan/vil prioritere det. Og så skal vi sørge for at de punkter hvor elevrødderne deltager, også er relevante for dem at deltage i.</p>
19:10	Sag 66/JE/drøftelse Fortsættelse af princip for inklusion Se bilag efterbearbejdet fra sidste møde	Der læses korrektur sidste gang. Princippet sendes i høring i 3 uger.
20:00	Pause	

20:10	Sag 67/SSA/orientering Trivselsmålingen – hvordan er det gået i år	<p>Stine gennemgår trivselsmålingen. Den ser rigtig fin ud. Der er punkter hvor vi er steget og punkter hvor vi er faldet. Vi ligger generelt lidt over landsgennemsnittet.</p> <p>I trivselsmålingen er der en tendens til stigning i den individuelle usikkerhed.</p> <p>Eleverne oplever i højere grad at blive inddraget og at deres ideer bliver brugt.</p> <p>Ledelsen, trivselsvejledere og klasseteamene skal drøfte de opmærksomhedspunkter vi ser, og hvordan vi arbejder med dem i klasserne blandt andet i klassens tid.</p>
20:30	Sag 68/TSM/orientering Badegruppe status	<p>Marie Louise og Thomas har lavet en undersøgelse blandt eleverne om deres badevaner i forbindelse med idræt. Og ud fra undersøgelsen er der lavet diagrammer over svarene for om eleverne går i bad på de forskellige årgange. På 6. årgang sker der en markant ændring, som er tiltagende i udskoling, hvor der er færre, som går i bad efter idrætsundervisningen.</p> <p>Skolebestyrelsen bliver enige om at de ikke vil lave et princip om badning i forbindelse med idræt. Men at vi vil bede idrætsfagudvalget om at drøfte det, og nå frem til en linje alle kan leve med.</p> <p>De skal være i dialog med eleverne først – hvad kan gøre at flere elever går i bad og har deres idrætstøj med.</p>
20:40	Sag 69/alle/orientering Bordet rundt Kort status fra medlemmerne	<p><u>Medlemmerne</u> Der kommer nye lærere til nogle klasser, det bliver spændende. Der er mange overvejelser kommunalt om forårs SFO'en skal fortsætte. Det håber vi at den gør</p> <p><u>Medarbejderne</u> Toksværd: Turneringsdagen var våd en god dag. Eleverne synes det var en sjov dag. Toksværd oplever at det halter lidt med rengøring. Manglende papir, sæbe osv. Der skal være skolefest med temaet Middelalder. Det er første gang sommerfesten har et tema. Fensmark: Roser også turneringsdagen. Kæmpe, fantastisk arbejde planlægningsgruppen havde lavet. Det summer af prøvetid i udskoling Dejligt at vi skal til at arbejde med sproget både hos de voksne og børnene Vi kunne godt bruge at runde stilletid igen Det er hårdt at sige farvel til afskedigede kollegaer. Selvom det nu er offentliggjort, så fylder det stadig rigtig meget.</p> <p><u>Ledere:</u> Sidste skoledag var god, godt planlagt og vores elever var bare så søde og ordentlige. Flot show og gode ved hinanden. Skemaerne er lavet og vi er nået et godt stykke med næste års planlægning Den kommunale visitation er en stor opgave, men det er godt at være en del af, for det giver et blik ind i hvad vi skal arbejde med på skolen. Vi er glade for vores skolebestyrelse og de spændende og åbne snakke vi har.</p>
20:55	Sag 70/JE/orientering Evt.	Punkt til kommende møde: Kan vi fjerne bogstaverne fra principperne.